

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «СОШ № 2»
(МБОУ «СОШ № 2»)

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом

МБОУ «СОШ№2»

протокол от 24.03.2023 № 9

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ№2»

16.04.2023

Отчет
о результатах самообследования
Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«СОШ № 2 г. Мензелинска РТ
за 2022 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	МБОУ «Средняя общеобразовательная школа №2» г.Мензелинска
Руководитель	Габдуллин Наиль Сайманович
Адрес организации	423700, Г.Мензелинск, ул.Шамова, д 48
Телефон, факс	885555 3-24-40
Адрес электронной почты	S2.Mnz@tatar.ru
Лицензия	№7348 от 22.10.2015 года
Свидетельство о государственной аккредитации	№3408 от 10.03.2016 года

Основным видом деятельности МБОУ «СОШ№2» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;
- основной образовательной программы среднего общего образования.

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Школа расположена в частном районе г. Мензелинска. Большинство семей обучающихся проживает в домах индивидуальной застройки: 81 процент – рядом со Школой, 17 процентов – в близлежащих микрорайонах города, 2 процента – дети из сел, расположенных рядом с городом. (Осуществляется подвоз на 2 автобусах).

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие

	структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано 6 предметных методических объединения:

- гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;
- учителей родного (татарского) языка
- учителей иностранных языков;
- учителей ИЗО, технологии, музыки, физической культуры, ОБЖ

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням образования, включая учебные планы, календарные учебные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1–4-х классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной

образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Обучающиеся 11 классов завершают обучение по основной общеобразовательной программе среднего общего образования по ФГОС ОО.

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Таблица 2. Режим образовательной деятельности

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим: <ul style="list-style-type: none"> • 35 минут (сентябрь–декабрь); • 40 минут (январь–май) 	5	33
2–4	2	45	6	34
5-11	1	45	6	34

Начало учебных занятий – 8 ч 15 мин.

Об антикоронавирусных мерах

В 2020 году на сайте ОО был создан специальный раздел, посвященный работе Школы в новых особых условиях. Частью этого раздела стал перечень документов, регламентирующих функционирование ОО в условиях коронавирусной инфекции. В перечень вошли документы вышестоящих организаций и ведомств, а также новые и измененные внутренние локальные нормативные акты Школы.

Таблица 3. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования	220
Основная образовательная программа основного общего образования	309
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	27

Всего в 2022 году в образовательной организации получали образование 556 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- образовательная программа среднего общего образования.

Профили обучения

В 2021–2022 году с учетом запросов учащихся, на основании анкетирования, в целях сохранения контингента учащихся предложен учебный план универсального профиля. На углубленном уровне изучаются русский язык и математика.

.Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС. Структура программ внеурочной деятельности в соответствии с ФГОС включает:

- результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- тематическое планирование.

Все программы по внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

Реализация программ внеурочной деятельности выполнена 100%

В план внеурочной деятельности ОО были включены блоки курсов для обучающихся не только начальной, основной, но и средней школы, так как с осени 2020 года 10-е классы перешли на ФГОС СОО.

Вывод: выявленные проблемы не повлияли на качество организации внеурочной деятельности. Благодаря внесению необходимых изменений учебный план по внеурочной деятельности выполнен в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в Школе осуществляется по следующим направлениям:

- гражданско-патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- здоровьесберегающее воспитание;
- трудовое воспитание;
- интеллектуальное воспитание;
- социокультурное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- экологическое воспитание;
- правовое воспитание и культура безопасности;
- внеурочная деятельность;
- работа с родителями;
- работа с учениками группы риска и их родителями.

Во втором полугодии 2022/23 учебного года классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов;
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися ;
- индивидуальные беседы с родителями ;
- родительские собрания.

На начало 2022/23 учебного года в Школе сформировано 24 общеобразовательных класса. Классными руководителями 1–11-х классов составлены годовые планы воспитательной работы с классами в соответствии с планом воспитательной работы Школы.

В 2022-2023 уч.г. педагогический коллектив школы продолжил работу над развитием целостной воспитательной системы, включающей в себя воспитательный процесс, внеурочную жизнь детей, их деятельность и общение за пределами учебного учреждения. Цели и задачи воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности,

способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей.

2. Формировать у школьников гражданскую ответственность, правовое самосознание, духовность и культуру, инициативность, самостоятельность, толерантность, способности к успешной социализации.

3. Совершенствование деятельности по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;

5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

6. Обеспечить социально-педагогическое сопровождение детей, находящихся в социально-опасном положении. Совершенствовать работу по профилактике семейного неблагополучия.

7. Развивать единую систему школьного и классного ученического самоуправления, повысить роль общественных организаций в жизнедеятельности школы и класса.

8. Создавать условия для активного и полезного взаимодействия школы и семьи по вопросам воспитания детей, максимально вовлекать родителей в жизнь школы, к реализации программы развития.

9. Расширить внешние связи школы для решения проблем воспитания детей, эффективнее использовать воспитательный потенциал общественных организаций, специалистов, общественности.

10. Развивать внеурочную деятельность учащихся в соответствии с требованиями ФГОС, продолжить поиск новых форм внеурочной деятельности в школе с целью обеспечения единства урочной и внеурочной деятельности.

Реализация поставленных задач осуществлялась через планомерную работу методического объединения классных руководителей, систему дополнительного образования, работу общественных организаций и социально-психологической службы школы.

В школе развито самоуправление.

Реализация основных направлений на базовом уровне осуществляется классными руководителями.

Основой воспитания является целостность, последовательность и преемственность форм и содержания воспитания на различных уровнях.

Успешной реализации задач по воспитанию учащихся способствует созданная и успешно функционирующая система воспитательной работы, стержнем которой являются традиции. Это яркие, эмоциональные события школьной жизни, которые воспитывают у подростков чувство гордости за свою школу, город, страну, обеспечивающие каждому воспитаннику точку приложения своих знаний, способностей и навыков творчества.

Циклограмма традиционных школьных дел:

В школе, в течение года на хорошем организационном уровне были проведены все традиционные мероприятия, праздники, согласно годовой циклограмме общешкольных мероприятий это:

- День Знаний.
- Празднование Дня Учителя, с проведением дня самоуправления.
- Благотворительная ярмарка
- «Осенние праздники» - конкурсно-развлекательные программы
- Неделя «Театр и дети»
- мероприятия в рамках «Маминой недели»,
- новогодние праздники, и все конкурсы, связанные с подготовкой к ним: конкурс газет - плакатов, конкурс украшения новогодних кабинетов.
- месячник военно-патриотического воспитания
- «Вахта Памяти»
- Последний школьный звонок.
- выпускные праздники в 4ых, 9-11ом классах.

Приоритетные направления воспитательной деятельности: гражданско- патриотическое, духовно-нравственное, трудовое и экологическое воспитание, учебно- познавательная и спортивно-оздоровительная деятельность, формирование здорового образа жизни, культуры межличностных отношений и ценностного отношения жизни, развитие ученического самоуправления, профориентационная деятельность, профилактика правонарушений и всех видов детского травматизма, совместная воспитательная работа семьи и школы.

Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное направление.

Одной из основных задач проекта программы развития школы «Нравственное воспитание как основа гармоничного развития личности» является формирование личности, владеющей следующими компетенциями:

- знания о моральных нормах и правилах нравственного поведения, в том числе об этических нормах взаимоотношений в семье, между поколениями, представителями различных социальных групп;
- нравственно-этический опыт взаимодействия со сверстниками, старшими и младшими детьми, взрослыми в соответствии с общепринятыми нравственными нормами;
- неравнодушие к жизненным проблемам других людей, сочувствие к человеку, находящемуся в трудной ситуации; способность эмоционально реагировать на негативные проявления в детском обществе и обществе в целом, анализировать нравственную сторону своих поступков и поступков других людей;
- уважительное отношение к родителям (законным представителям), к старшим, заботливое отношение к младшим;
- знание традиций своей семьи и школы, бережное отношение к ним. Решение данных задач осуществляется через:

Реализация ООП НОО и ООС в направлении формирования духовно- нравственной, социально-и профессионально адаптированной личности, гражданина РФ.

- реализацию программ общешкольных мероприятий различного содержания, традиций школы, в направлении формирования духовно-нравственной культуры;
- реализацию программы школьного краеведческого музея;

- организацию и проведение методических дней по ВР по теме «Духовно- нравственное воспитание»;

организацию взаимодействия с учреждениями культуры, музеями города, учреждениями ДО, с целью гармоничного развития личности;

- расширение спектра кружков внеурочной деятельности гражданско-нравственной, духовно-нравственной направленности.

Большую роль в формировании понятия «гражданин», гражданский долг, в формировании чувства любви и уважения, гордости к своей стране, народу, родному краю играет школьный краеведческий музей.

Во втором полугодии классные часы и уроки Мужества были посвящены Дням воинской славы и памятным событиям, связанных с Великой Отечественной войной:

Урок мужества «Дети блокадного Ленинграда»,
Игра «Что, где, когда!» для 8-11 кл. по истории ВОВ

Месячник военно-патриотического воспитания (февраль):

На хорошем организационном уровне были проведены общешкольные мероприятия:

Игра «Зарница» для учащихся 5-11 классов (организаторы учителя физической культуры Ганеев Н. М.)

Конкурс «А ну-ка, парни» прошел среди 8-11 классов , посвящённый 78-летию Победы в ВОВ

Во всех классных коллективах прошли классные праздники с поздравлением мальчиков с Днем Защитников Отечества.

Наша школа стала призером районного конкурса «Папа и сын!», «Папа, мама, я, ГТО -одна семья»

Мероприятия, посвященные дню Победы.

-Смотр строя и песни

-Участие в городских мероприятиях «Вахты памяти»

Выводы:

Работа педагогического коллектива школы по гражданской - патриотическому, духовно-нравственному воспитанию учащихся проводится в системе, с использованием различных форм и методов.

Спортивно-оздоровительное направление, профилактика вредных привычек.

ОБЖ.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы

является сохранение и укрепление психологического и физического здоровья детей, обеспечение безопасности жизнедеятельности.

Физкультурно-оздоровительная и спортивно-массовая работы в школе включает в себя следующие виды деятельности:

- мониторинг состояния физического развития детей;
- пропаганду здорового образа жизни через урочную, внеклассную, внеурочную деятельность, организацию физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работы в школе;
- расширение возможностей сферы досуга обучающихся через сохранение и развитие сети спортивных и оздоровительных секций на базе школы, внеклассную и внеурочную деятельность;
- воспитание будущих родителей и психолого-педагогическое просвещение

взрослых в области семейного досуга через участие в спортивных мероприятиях;
□ формирование привычки спортивного досуга и внимания к своему здоровью, как семейной ценности;

Состояние здоровья детей в современных условиях значительно зависит от условий, в которых находятся дети (безопасность пребывания в школе, санитарно-гигиеническое состояние помещений, освещенность и температурный режим помещений, нормальное функционирование всех систем жизнеобеспечения).

Особое внимание уделяется санитарно - гигиеническому состоянию школы. Ежедневно проводится влажная уборка всех помещений школы чистящими, моющими, дезинфицирующими средствами. Постоянно проводится осмотр осветительных приборов и замена их в случае неисправности, наблюдение за состоянием экологического комфорта в классах (поддержание температурного режима в вентиляционных системах, проветривание помещений и рекреаций). Здоровьесберегающее пространство школы органично дополняется сетевым взаимодействием.

По вопросам здорового и безопасного образа жизни администрация и педагогический коллектив школы сотрудничает со следующими организациями: ЦРБ, ММЦ «Веста». Большое значение классные руководители всех уровней обучения уделяют индивидуальной работе с родителями, работе родительских советов, которые привлекались к решению хозяйственных вопросов класса, организации досуга детей, к работе с семьями, требующими индивидуального подхода. Большинство классных руководителей удовлетворены работой с родителями в данном учебном году. Трудности которые испытывают классные руководители при работе с родителями:

-нет поддержки со стороны родителей, непонимание, безразличие большинства родителей старшеклассников ко всему, что происходит в школе

Выводы

1. В школе созданы условия для обеспечения прав родителей на участие в управлении образовательным процессом, в организации деятельности общественных родительских формирований.

2. Организовано педагогическое сопровождение семейного воспитания.

3. Одобрить работу с родителями по реализации задач сотрудничества школы и семьи классных руководителей: Кирамовой О. Н., Ботовой Т. В., Комиссаровой Н. Б., Пискуновой Р. Д.

4. Указать на низкий уровень организации работы с родителями классным руководителям Ямаева О. М.,

5. Социальному педагогу Лебедевой А. Р., психологу школы Титовой Н. Д.. составить конкретный план - график проведения родительских собраний по параллелям классов с целью социально- психологического просвещения родителей.

6. В новом учебном году продолжить работу по использованию позитивного опыта семейного воспитания, привлечению специалистов (медицинских работников, регионального специалиста по профилактике социально-негативных явлений, сотрудников полиции и др.) при организации психолого-педагогического и правового просвещения родителей, по оказанию помощи родителям в развитии у детей социального опыта, законопослушного поведения.

7. Продолжить работу по активному вовлечению родителей в учебно-

воспитательный процесс, используя такие формы как День Открытых дверей, родительские конференции, конкурсные программы «Папа, мама, я. семья».

«Моя родословная», презентация семейных традиций и увлечений, Секреты дружного класса, проведение совместных дней Здоровья, спортивных мероприятий и т.д.

8. Активнее использовать родительский потенциал с целью организации таких форм работы с детьми, как экскурсии, поездки и т.д.

Дополнительное образование

Все программы дополнительного образования художественной, социально-педагогической, туристско-краеведческой, естественно-научной и технической (кроме физкультурно-спортивного направления) направленности реализовывались

- были внесены изменения в положение о ДО, в рабочие программы курсов и скорректировано КТП;
- сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, предусматривая дифференциацию по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах ДО.

Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, в основном удалось сохранить контингент учеников.

Данные проблемы повлияли на качество дополнительного образования, существенно повысив его.

Раздел «Образовательная деятельность»

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы. Учебный план 1–4-х классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9-х классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ОО), 10-11 классах – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО). Реализуемые образовательные программы с указанием учебных предметов: 1. Основная образовательная программа начального общего образования ФГОС: русский язык, литературное чтение, родной язык, литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика, окружающий мир, основы религиозных культур и светской этики, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура.

О переходе на новый ФГОС

С 1 сентября 2022 года в обязательном порядке осуществлен переход на новый ФГОС начального общего образования в первых классах. Школа планирует полностью перейти на новый ФГОС за 1 год. Для этого ведется планомерная работа с родительской общественностью, чтобы в 2023/2024 учебном году стандарт был внедрен во всех классах начальной школы.

Для организации образовательной деятельности разработана основная образовательная программа начального общего образования в новой редакции. Особенностью ее содержания явилось максимальное отражение требований ФГОС в части вариативности: предусмотрены учебные предметы, курсы и модули, направленные на расширение отдельных предметов, в том числе способствующие ориентации в мире востребованных профессий, а также предусмотрены возможности учета образовательных потребностей и интересов обучающихся через групповое обучение.

О переходе на ФГОС

МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 2» для перехода на федеральную образовательную программу, утв. приказом Минпросвещения от 16.11.2022 № 992, разработало и утвердило дорожную карту для выполнения новых требований к образовательной деятельности, в том числе определило сроки обновления ООП под требования федеральной образовательной программы начального общего образования.

О реализации занятий «Разговоры о важном»

С 1-го по 4-й класс начали реализовывать в рамках внеурочной деятельности информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» с 5 сентября 2022 года. Занятия проводятся в рамках отдельной программы по внеурочной деятельности в объеме 34 часов за учебный год и включены в план внеурочной деятельности организационного раздела ООП начального общего образования.

Реализация внеурочных занятий «Разговоры о важном» во всех классах начальной школы проводится по расписанию, темы занятий и формы их проведения в каждом классе соответствуют тематическим планам и рекомендациям Минпросвещения. Педагоги при подготовке к занятиям используют федеральные методические материалы к занятиям, размещенные на edsoo.ru в разделе «Внеурочная деятельность», и кросс-платформенную систему Telegram «Разговоры о важном».

Для повышения качества занятий в 2023 году необходимо расширить спектр приглашенных спикеров, стимулировать активность участия классных руководителей в опросах и мероприятиях, проводимых на федеральном уровне.

На уровне НОО организуется обучение на дому с обучающимися с ограниченными возможностями здоровья на основании всех нормативных документов, в соответствии с требованиями к организации обучения на дому. Таких нет. Но в текущем учебном году есть 2 обучающихся на надомном обучении. На повторный год обучения оставлены 2 обучающихся.

Анализ данных позволяет сделать вывод, что наметилась тенденция к стабильности контингента обучающихся. Успешность решения данного вопроса достигается при определенных условиях:

- системность в работе;
- высокий рейтинг учителей среди родительской общественности города;

- создание в учреждении атмосферы творческого поиска, престижности учреждения, где важно всё: и организация процесса обучения, и результат обучения.

Основная образовательная программа начального общего образования (ФГОС) (1-4 классы). На уровне НОО (1-4 классы) доступность и качество образовательных услуг обеспечивается за счёт внедрения современных педагогических технологий. Учебный процесс осуществляется с учётом требований системно-деятельностного подхода, что способствует получению положительных результатов работы. Учителя используют здоровьесберегающие, информационно-коммуникационные, компьютерные, проектные, игровые технологии, что позволяет обогащать содержательную часть уроков, разнообразить их структуру, вводить новые оптимальные формы организации учебной деятельности. Начальные классы функционирует в следующем режиме школы: младшие школьники имеют возможность после уроков посещать группу продлённого дня (от 1 до 3 часов), вокальные, хореографические, спортивные секции и кружки, организованные в школе по дополнительному образованию, а также во внеурочной деятельности. Важным в своей работе учителя считают формирование у обучающихся научно- познавательного, эмоционально-нравственного, практико-деятельностного отношения учеников к миру и самим себе. Педагоги строят учебно-воспитательный процесс, направленный на развитие и воспитание гражданственности, трудолюбия, любви к окружающей природе, Родине, семье, обеспечение самоопределения личности, что соответствует основным требованиям ФГОС начального общего образования.

Раздел «Содержание и качество подготовки учеников»

О формировании функциональной грамотности

Формирование и оценка функциональной грамотности осуществляются практически на всех учебных предметах, в урочной и внеурочной деятельности.

О знакомстве с госсимволами

В 2022 году в Школе проведена работа по организации изучения школьниками государственных символов России и субъекта РФ. Для этого скорректировали рабочие программы по предметам: ОРКСЭ, обществознание, естествознание (окружающий мир). Ввели проектную и исследовательскую деятельность с целями: углубить знания о госсимволике и ее истории, сформировать личностные основы российской гражданской идентичности, социальной ответственности, правового самосознания, поликультурности; осмыслить нравственную суть символов. Включили в программу воспитания школы церемонии поднятия флага России – каждый рабочий понедельник, спуска флага России – каждую рабочую пятницу, выноса флага России – на торжественных и праздничных мероприятиях.

IV. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ

№ п/п	Параметры статистики	2021/22 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2021/22), в том числе:	555
	– начальная школа	211

	– основная школа	309
	– средняя школа	27
2	Количество учеников, переведенных условно	4
	– начальная школа	4
	– основная школа	0
	– средняя школа	–
3	Не получили аттестата:	–
	– об основном общем образовании	–
	– о среднем общем образовании	–
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	3
	– в основной школе	2
	– в средней школе	1

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся Школы.

В Школе присутствует профильное обучение. Углубленного обучения нет.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость и качество» в 2022 учебном году

Класс	Кол-во уч-ся	5(отл)	4 (4и5)	3	2	н/а	Успеваемость		Качество	
							Кол-во	%	Кол-во	%
2а	25	4	16	5			25	100%	20	80%
2б	25	1	11	11	2		23	92%	12	48%
2в	1		1				1	100%	1	100%
итого	51	5	28	16	2		49	96.08%	33	64.71%
3а	25	3	11	11			25	100%	14	56%
3б	20	3	9	8			20	100%	12	60%
3в	21	5	7	9			21	100%	12	57.14%
итого	66	11	27	28			66	100%	38	57.58%
итого	66	11	27	28			66	100%	38	57.58%
4а	25	3	10	12			25	100%	13	52%
4б	17	3	8	6			17	100%	11	64.71%
итого	42	6	18	18			42	100%	24	57.14%
2-4	159	22	73	62	2		157	98.74%	95	59.75%

КЛ.										
-----	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году снизилось на 1,5%, можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 2,4 процента учащихся, окончивших на «5», показатель не изменился. Оставлены на повторный год 2 учащихся.

Таблица 8. Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно			
				Всего				Из них н/а			
		Колич ество	%	с отметк ами «4» и «5»	%	с отмет ками «5»	%	Коли честв о	%	Кол ичес тво	%
5	77	77	100	29	37,6	8	10,38	0	0	0	0
6	55	55	100	22	40	10	18,18	0	0	0	0
7	62	62	100	13	20,9	4	6,4	0	0	0	0
8	47	47	100	9	19,14	2	4,3	0	0	0	0
9	68	68	100	19	27,9	5	7,4	0	0	0	0
Итого	309	309	100	92	28,2	29	9,4	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2021 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», понизился на 1,5 процента, процент учащихся, окончивших на «5», повысился на 2,3 процента

Таблица 9. Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10-х, 11-х классов по показателю «успеваемость» в 2022 году

Клас сы	Всего учащи хся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведе ны условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количе ство	%	с отме ткам и «4»	%	с отме ткам и «5»	%	Кол ичес тво	%	Ко лич еств о	%	Кол ичес тво	%

				и «5»									
10	14	14	100	6	42,9	2	14,3	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	9	69,2	1	7,7	0	0	0	0	0	0
Итог о	27	27	100	15	55,5	3	11,1	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 учебном году 100%, процент учащихся, окончивших на «5», чуть понизился, на 0,9

Результаты ГИА

Особенности проведения ГИА в 2022 году были обусловлены мероприятиями, направленными на обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия населения.

Таблица 10. Общая численность выпускников 2021–2022 учебного года

		9-е классы	11-е классы
Общее количество выпускников		68	13
Количество обучающихся на семейном образовании		0	0
Количество обучающихся с ОВЗ		0	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование/ сочинение		68	13
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА		0	0
Количество обучающихся, получивших аттестат		68	13
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА		68	13

Государственная итоговая аттестация выпускников 11-го класса в формате ЕГЭ проводилась в соответствии с расписанием ГИА в 2022 году в основной период

Результаты 9-х классов представим в таблице.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования

Критерии	2021-2022	
	Кол-во	%
Количество 9-х классов всего	2	
Количество выпускников 9-х классов всего	68	100%
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	5	7,35
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	19	28
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной	68	100

(итоговой) аттестации		
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0
Количество выпускников 9-х классов, проходящих государственную (итоговую) аттестацию в режиме ГВЭ	1	0

В 2021–2022 учебном году выпускники 9-х классов получили аттестаты. Оценки в аттестатах выставлены как среднее арифметическое годовых отметок за 9-й класс и оценок ОГЭ целыми числами в соответствии с правилами математического округления.

Результаты 11-х классов:

В 2022 году условием получения аттестата был «зачет» по итоговому сочинению. Итоговое сочинение было проведено 07.12.2022.

По результатам проверки все 13 обучающихся получили «зачет».

Аттестат получили все выпускники. Количество обучающихся, получивших в 2021/22 учебном году аттестат о среднем общем образовании с отличием – 1 человек, что составило 7,7% процентов от общей численности выпускников.

ЕГЭ в 2022 году сдавали выпускники, которые собираются поступать в вузы.

Из выпускников Школы, кто получил аттестат, ЕГЭ сдавали 13 человек (100%).

Таблица 12. Количество обучающихся в 11-м классе по универсальному профилю

Класс	Профиль	Кол-во человек	Классный руководитель
11	Универсальный	13	Ботова Т.В

Таблица 13. Выбор предметов для сдачи ЕГЭ

Учебные предметы	11	% от общего количества
Русский язык	13	100
Физика	7	53,8
Математика (профиль)	8	66,6
Химия	2	15,3
Биология	2	15,3
История	1	7,7
Обществознание	1	7,7
Английский язык		

О количестве претендентов на медаль «За особые успехи в учении»

Таблица 14. Количество медалистов

2019	2020	2021	2022
3	2	2	1

Таблица 15. Получили медаль «За особые успехи в учении» в 2021–2022 учебном году

№ п/п	Ф. И. О. Выпускника	Класс	Классный руководитель
2020-2021			

1	Коршунова Лилия	11	Хафизова Альюина Рифовна
2	Сабилов Раушан	11	
2021-2022			
1	Дяшкина Дарья	11	Ботова Татьяна Викторовна

Об итогах сдачи обязательных экзаменов

Профильный уровень по математике. Минимальный порог – 27 баллов

Таблица 16. Результаты по математике (профильный уровень)

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11 Ботова Татьяна Викторовна	12	5	0	72,5
2021/2022				
Ботова Т.В	13	8	0	66,25

Русский язык. Проходной балл – 36 баллов

Таблица 17. Результаты по русскому языку

Класс/Ф. И. О. учителя	Всего в классе	Участвовало в ЕГЭ	Не набрали Min балл (Ф. И.)	Средний тестовый балл
11	12	12	0	79
2021/2022				
11	13	13	0	70

Общая успеваемость – 100 процентов, средний балл – 70, что ниже результатов предыдущего года на 9 баллов.

Таблица 18. Средний тестовый балл ЕГЭ по математике и русскому языку за пять лет

Общеобразовательное учреждение/ предмет/год	Математика							Русский язык						
	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2016	2017	2018	2019	2020	2021	2022
МБОУ «Школа № 2»	53,4	57,8		63	53,4	72,5	66,25	73,05	66,25		71	73,05	79	70

Анализ результатов ЕГЭ в 11-м классе по обязательным предметам позволяет сделать вывод, что в 2022 году стал ниже средний тестовый балл по профильной математике и по русскому языку/

Выводы:

1. Обучающиеся показали 100%-ную успеваемость по результатам ЕГЭ в основном по всем предметам.
2. Хорошие и высокие результаты (средний балл выше 50) набрали по результатам ЕГЭ по всем предметам.
3. Два выпускника награждены медалью «За особые успехи в учении»

Результаты ВПР

4. В 2021 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 11.02.2021 № 119 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2022 году» Всероссийские проверочные работы проводились в 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классах.

5. Количественный состав участников ВПР-2022

Наименование предметов	4 класс, чел.	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	66	48	77	55	64
Математика	66	48	77	55	64
Окружающий мир	66		-	-	-
Биология	-	48	77	55	64
История	-	48	77	55	64
Обществознание	-	-	77	55	64
География	-	-	77	55	64
Химия	-	-	-	-	64
Физика	-	-	-	55	64
Иностранные языки (английский язык, немецкий язык)	-	-	-	55	-

Вывод: в работе приняли участие 244 ученика из 292 (83,56%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

Активность и результативность участия в олимпиадах

№	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О.
1.	литература	11	призер	Сафина Ляйля Ильдусовна
2.	ОБЖ	10	призер	Вильданов Айнур
3.	Экономика	10	призер	Мельников Илья
4.	Татарский	6	Призер (муницип.)	Сафина Ильзира

	язык			Ильдусовна
5.	Татарский язык	7	призер (муницип.)	Зиязиева Наргиза Фанисовна
6.	Татарский язык	7	призер (муницип.)	Закиров Ислам Ильнорович
7.	Татарский язык	11	Победитель (муницип.)	Сафина Ляйля Ильдусовна
8.	Татарский язык	9	Призер (Региональная дистанционная олимпиада по та.яз для общ.9 классов , г.Наб Челны, 24 март, 2022)	Галиев Динар Ильшатovich
9.	Татарский язык	7	Победитель (муницип.)	Москвичева Кристина Артемовна
10.	Татарский язык	5	Призер (муницип.)	Липина Евгения Евгеньевна
11.	Татарский язык	4	Призер(респуб. Олимпиада по тат.яз. Для школьников 2-6 кл.)	Абдуллина Илюза Ильсуровна
12.	Татарский язык	4	Призер(муницип.)	Абдуллина Илюза Ильсуровна
13.	Родной (татарский) язык	10	Призер (муниц.)	Горбунова Виктория Дмитриевна
14.	Родной (татарский) язык	7	Победитель (муниц.)	Петров Савелий Андреевич
15.	Родной (татарский) язык	8	Призер (муниц.)	Титова Валерия Артемовна
16.	Родной (татарский) язык	9	Призер (региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 9-х классов)	Зиннатуллина Рания Маратовна
17.	Родной (татарский) язык	7	Призер (республиканская олимпиада)	Габдрахманова Альбина Азатовна
18.	Родной (татарский) язык	7	Призер (республиканская олимпиада)	Рахматуллина Азалия Илдаровна
19.	Родная (татарская) литература	8	Призер (муниц.)	Габдрахманова Альбина Азатовна
20.	Родная (татарская)	8	Призер (муниц.)	Рахматуллина Азалия Илдаровна

	литература			
21.	Родной (татарский) язык	5	Победитель (муниц.)	Зиязиева Камиля Фанисовна
22.	Родной (татарский) язык	5	Победитель (муниц.)	Рахматуллина Юлия Илдаровна
23.	Родной (татарский) язык	8	Победитель (муниц.)	Габдрахманова Альбина Азатовна
24.	Родной (татарский) язык	8	Победитель (муниц.)	Рахматуллина Азалия Илдаровна
25.	Родной (татарский) язык	8	Победитель (муниц.)	Абдуллина Язиля Ильсуровна
26.	Родной (татарский) язык	9	Призер (муниц.)	Каримова Гульфира Расиловна
27.	Родной (татарский) язык	8	Призер (республиканская олимпиада)	Габдрахманова Альбина Азатовна
28.	Родной (татарский) язык	8	Победитель (республиканская олимпиада)	Рахматуллина Азалия Илдаровна
29.	Англ.яз	6	Призер (муницип)	Галеев Амирхан Рустемович
30.	Технология	9	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады	Бокарева Ольга Сергеевна
31.	Технология	8	Призер заключительного этапа Республиканской олимпиады	Багманова Дарина Маратовна
32.	Технология	7	Призер муниципального этапа	Зиязиева Наргиза Фанисовна
33.	Технология	7	Призер муниципального этапа	Дедюля Полина
34.	Технология	7	Призер муниципального этапа	Иманова Владислава
35.	Технология	8	Победитель муниципального этапа	Рахматуллина Азалия Илдаровна
36.	Технология	8	Призер муниципального этапа	Абдуллина Язиля
37.	Технология	8	Призер муниципального этапа	Минниханова Азиля
38.	Технология	8	Призер муниципального этапа	Габдрахманова Альбина
39.	Технология	9	Победитель муниципального этапа	Багманова Дарина Маратовна
40.	Технология	9	Призер муниципального этапа	Козлова Мария Андреевна

41.	Технология	10	Победитель муниципального этапа	Бокарева Ольга Сергеевна
42.	Технология	11	Победитель муниципального этапа	Горбунова Виктория Дмитриевна
43.	Технология	9	Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады	Багманова Дарина Маратовна
44.	Технология	10	Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады	Бокарева Ольга Сергеевна
45.	Технология	11	Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады	Горбунова Виктория Дмитриевна
46.	ОБЖ	3	Победитель (муницип.)	Буятов Камиль Григорьевич
47.	ОБЖ	3	Призер (муницип.)	Щетнев Арсений Максимович
48.	ОБЖ	3	Призер (муницип.)	Александров Арсений Максимович
49.	литература	10	Призер (муницип.)	Чибирева Софья Руслановна
50.	литература	9	Призер муниципальный	Хамитова Наиля Камилевна
51.	Технология	7	Призер	Косимов Мустафо Мукомович
52.	Технология	7	Призер	Косимов Хабибулло Мукимович
53.	Технология	8	Призер	Исакаев Эмиль Викторович
54.	Технология	9	Призер	Рахимов Айзат Максумович
55.	Технология	10	Призер	Клещевников Роман Андреевич
56.	Математика	6	Победитель муниципального этапа	Абсетаров Энвер Дияверович
57.	Математике	6	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	Абсетаров Энвер Дияверович
58.	Математика	7	Призер муниципального этапа	Абсетаров Энвер Дияверович
59.	Математика	10	Победитель муниципального этапа	Соколовский Ярослав Дмитриевич
60.	Математика	11	Призёр муниципального тура	Сергеев Айвар Эдуардович
61.	Математика	56	Призёр муниципального тура	Рахматуллина Юлия Илдаровна
62.	Метапредметная	36	Победитель Республиканской метапредметной олимпиады для школьников 1-4 классов "Одарённый ребёнок"	Абдуллина Илюза Ильсуровна
63.	Окружающий мир	46	Призёр Республиканской олимпиады по окружающему миру для школьников 1-4 классов "Эверест"	Недорезов Роман Сергеевич
64.	Математика	46	Призёр Республиканской олимпиады по математике для младших школьников "Математический марафон"	Недорезов Роман Сергеевич
65.	ОБЖ	46	Победитель онлайн-олимпиады	Недорезов Роман Сергеевич

			“Безопасные дороги” для 1-9 классов	
66	Химия.	10	Призер в республиканской олимпиаде школьников «Путь к Олимпу» по химии.	Чибирева Софья Руслановна
67	география	10	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сергеев Айвар Эдуардович
68	Математика	2	Призер олимпиады “Эрудит” Республиканского олимпиадного центра	Жарова Анастасия Станиславовна
69	Русский язык	1	Похвальная грамота (всероссийский, дистанционно) «Олимпиада по русскому языку» Uchi.ru февраль 2022	Жданов А.Н., Петрова К.В., Ибрагимов Э.
70	Русский язык	1	Диплом победителя (всероссийский, дистанционно) «Олимпиада по русскому языку» Uchi.ru февраль 2022	Зотов К.А.
71	Финансовая грамотность	1	Диплом победителя (всероссийский, дистанционно) Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» Uchi.ru Март 2022	Жданов А.Н., Зотов К.А.
72	Окружающий мир	1	Похвальная грамота (всероссийский, дистанционно) Олимпиада по окружающему миру и экологии Апрель 2022	Жданов А.Н., Лепяцкая А.А.
73	Окружающий мир	1	Диплом победителя (дистанционно, всероссийский) Олимпиада по окружающему миру и экологии Апрель 2022	Зотов К.А.
74	Русский языки литература	3	Диплом призёра (очная республиканская олимпиада “Эверест”)	Буятов К
75	ОБЖ	4	Грамота призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года	Винокурова Евгения Николаевна
76	Метапредметная олимпиада	3а	Грамота победителя (очная республиканская олимпиада	Ялаев Вильдан (уч.Пискунова Р.Д.)

	“Одарённый ребёнок”		“Эверест”	
77	Окружающий мир	3а	Грамота призёра (очная республиканская олимпиада”Эверест”	Ялаев Вильдан (уч.Пискунова Р.Д.)
78	Метапредметная олимпиада “Одаренный ребенок”	1 Б	Грамота Призер Очная Республиканская олимпиада “Эверест”	Попов Всеволод Олегович
79	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предмету русский язык	4а	Грамота призёра	Ялаев Вильдан (уч.Пискунова Р.Д.)
80	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по татарскому языку(русскоязычных детей)	4 а	Грамота победителя	Петрова Дина (уч.Пискунова Р.Д.)
81	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по татарскому языку(русскоязычных детей)	4а	Грамота призёра	Попова Ева уч.Пискунова Р.Д.) Калганова Софья (уч.Пискунова Р.Д.)
82	Окружающий мир	2В	Диплом победителя Республиканская олимпиада “Эверест”	Ахметов Данияр Храмутичев Михаил Муракаева Ясмينا Лебедев Даниель
83	математика	2в	Диплом победителя Республиканская олимпиада “Эверест”	Лебедев Даниель

V. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 19. Востребованность учеников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Все	Переш	Переш	Посту	Всего	Посту	Поступили	Устроилис	Пошли на

	го	ли в 10-й класс Школы	ли в 10-й класс другой ОО	пили в профессиональную ОО		пили в вузы	в профессиональную ОО	ь на работу	срочную службу по призыву
2022	68	13	4	55	13	11	2	0	0

VI. ОЦЕНКА ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

По окончании 2021–2022 учебного года в адрес Школы поступили благодарности от родителей отдельных классов в адрес педагогов, качественно организовавших период обучения.

VII. ОЦЕНКА КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

Всего педагогического состава- 48. Из них: внешних совместителей – 4; в декрете – 3.

Учителя с высшим образованием – 45; среднее специальное образование -3.

Квалификационные категории: высшее-15; 1 кат.-28; без категории – 5.

Учителя в возрасте до 35 лет: внешние совместители – 0; в декрете -1; работающие основные- 8

Результаты анализа данных по применению педагогами информационных и дистанционных технологий в образовательной деятельности – урочной, внеурочной и дополнительном образовании – показали, что интенсивность их применения велика

Анализ данных по совершенствованию ИКТ-компетенций у педагогов Школы в рамках корпоративного обучения, а также в других образовательных организациях свидетельствует об отсутствии системного подхода и требует проработки, в том числе и планирования работы по обучению педагогов.

В 2020 году результаты опроса, анкетирования, посещения уроков показали, что 42% педагогов начальной школы нуждались в совершенствовании ИКТ-компетенций, а более 24% учителей считали, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Аналогичное исследование в 2021 году показало значительное улучшение данных: 22% педагогов начальной школы нуждаются в совершенствовании компетенций, 12% учителей считают, что им не хватает компетенций для подготовки к дистанционным занятиям. Таким образом, полученные данные свидетельствуют об эффективности работы с педагогами и выбранными дополнительными профессиональными программами по совершенствованию ИКТ-компетенций и необходимости работы с новыми педагогами по данному направлению.

Анализ условий реализации ООП начального общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся, включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал недостаточную

готовность педагогических кадров. Так, 30% педагогов испытывают затруднения в подборе заданий, 17% не видят значимости в применении такого формата заданий, 23% педагогов планируют применение после прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности и недостаточной готовностью кадров в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров Школы включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках внутриорганизационного обучения и организации обучения по дополнительным профессиональным программам педагогов.

Анализ кадрового потенциала Школы для внедрения требований нового ФГОС начального общего образования в части использования ЭОР по каждой теме показывает недостаточную готовность педагогов. Только 45% учителей начальных классов имеют такой опыт. В связи с чем принято решение о пересмотре плана непрерывного профессионального образования педагогических кадров на 2022 и последующие годы, развитии системы наставничества.

Вывод: в связи с выявленными проблемами в системе работы с кадрами заместителю директора по УВР необходимо проработать вопрос с руководителями профессиональных объединений, составить план подготовки к аттестации и приступить к его реализации.

Об освоении дополнительных профессиональных программ повышения квалификации

С целью минимизации возможных рисков и ликвидации дефицитов, выявленных в результате оценки профессиональных компетенций учителей начальной школы, организуются по плану обучение педагогов начальной школы по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации «Реализация требований нового ФГОС в работе учителя», «Формирование функциональной грамотности младших школьников в условиях реализации нового ФГОС», «Организация учебной деятельности и конструирование уроков в начальной школе», «Совершенствование методических компетенций учителей начальных классов».

Для реализации информационно-просветительских занятий патриотической и нравственной направленности «Разговоры о важном» было обеспечено 100% классных руководителей.

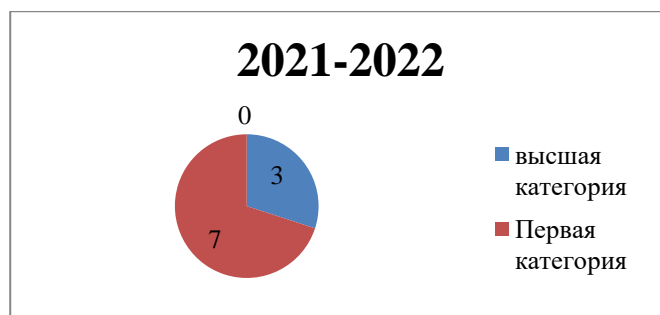
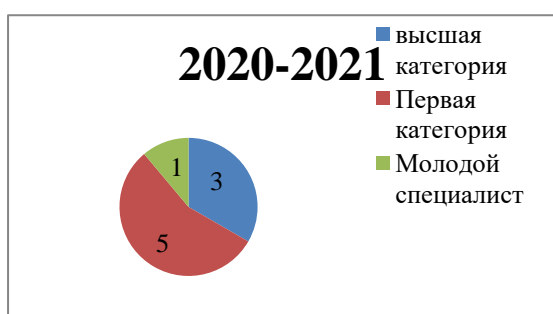
В 2023 году на весь период перехода на ФОП запланирована методическая поддержка педагогов, направленная на развитие профессиональных компетенций. Системная работа позволит качественно внедрить ФОП и федеральные рабочие программы по трем учебным предметам – русскому языку, литературному чтению и окружающему миру. В перспективе внести дополнения в перспективный план на три года по организации обучения педагогов по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по ФОП.

	ФИО учителя	образование	Квалификационная категория	Год присвоения	Возраст педагога	Пед. стаж	Профессиональные конкурсы	Доп. программы повышения квалификации
1	Бочкарёва Надежда	Среднее специальное	-	-	22	0		

	Андреевна	ое						
2	Яковлева Надежда Ивановна	Среднее специальное	Первая	2020	57	36		
3	Крючкова Ксения Александровна	Среднее специальное	Первая	2020	25	5	Учитель года - 2022-23	
4	Валиуллина Зульфия Рафаиловна	Высшее	Первая	2020	55	35		
5	Кирамова Ольга Николаевна	Высшее	Высшая	2019	47	24		Функциональная грамотность-2022
6	Комиссарова Нина Борисовна	Высшее	Высшая	2021	56	35		
7	Сагитова Айгуль Фанилевна	Высшее	Первая	2021	24	4	Учитель года - 2020-21	
8	Пискунова Расима Дульфатовна	Высшее	Высшая	2020	55	35		
9	Ямаева Ольга Маркиловна	Высшее	Первая	2020	48	28		
10	Нургалиева Юлия Ивановна	Высшее	Высшая	2022	37	16	Учитель года - 2020-21	Функциональная грамотность-2022
11	Сабилова Алина Сергеевна (декретный отпуск)	Высшее	Первая	2020	25	5		

Категория

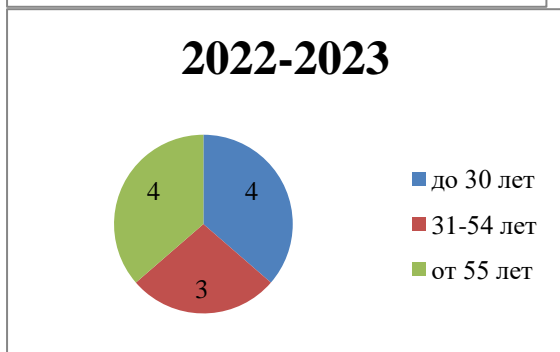
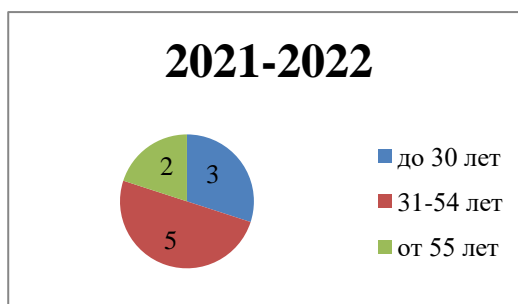
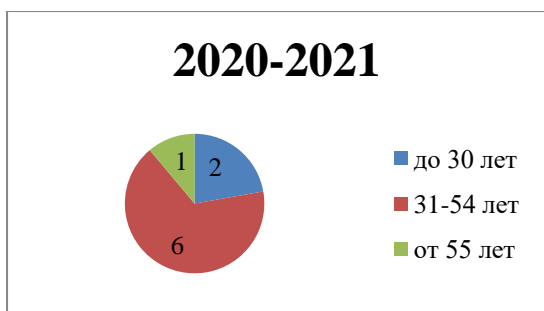
	2020-2021	2021-2022	2022-02023
Высшая	3	3	4
Первая	5	7	6
Молодой специалист	1	0	1



Анализ показывает, что повысилась количество учителей с высшей категорией (1 человек), коллектив пополняется молодыми специалистами.

Возраст

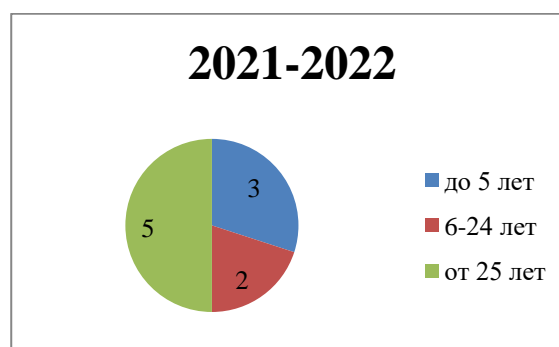
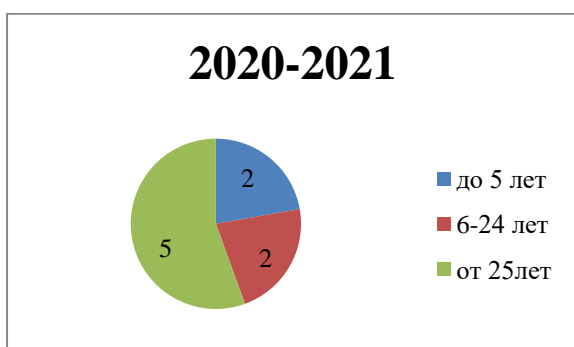
	2020-2021	2021-2022	2022-02023
До 30 лет	2	3	4
31-54 лет	6	5	3
От 55 лет	1	2	4

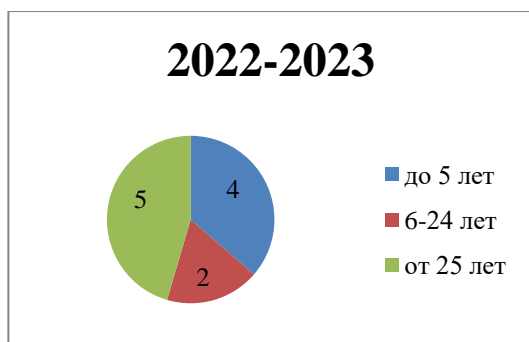


Наблюдается обновление коллектива.

Стаж

	2020-2021	2021-2022	2022-02023
До 5 лет	2	3	4
6-24 лет	2	2	2
От 55 лет	5	5	5





VIII. ОЦЕНКА УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО И БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Главной задачей школьной библиотеки является оказание помощи учащимся и учителям в учебно-воспитательном процессе. Объем фонда, учебно-методической, художественной литературы в библиотеке соответствует требованиям. Общее количество единиц хранения фонда библиотеки:

Библиотечный фонд составляет: 14395 экземпляра, в том числе учебная литература - 5782 экземпляра, методическая литература, словари, справочники и пр. 846 экземпляров.

Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Пополнение и обновление фонда происходит за счет поступления учебников. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение является необходимым условием эффективности организации учебного процесса.

Учебно-методическое обеспечение включает в себя: программное обеспечение: учебно-методические рекомендации по вопросам педагогики, справочники; электронные образовательные и информационные ресурсы: в библиотеке имеется 4 компьютера с подключением интернета.

Проблемы: - Нет поступления в фонд школьной библиотеки художественной литературы.

Выводы: - Библиотечный фонд требует постоянного пополнения и обновления. Фонд учебно-методической литературы школьной библиотеки небольшой (выделяется недостаточно средств на приобретение), но в основном новый, соответствует ФГОС для начальной школы. Для основной и средней школы постепенно обновляется. Фонд методической литературы, требует замены. Необходимо дооснащение электронными приложениями к учебникам, электронными наглядными пособиями.

Итоги работы МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска - центра-компетенции в 2022 учебном году

Учителя активно пользуются электронной почтой, цифровыми образовательными ресурсами, размещенными на портале, работают в виртуальных факультативах и сообществах. Педагоги школы являются активными участниками вебинаров. В рамках вебинаров знакомятся с технологиями и методиками организации учебных исследований, рассмотрели вопросы построения электронной среды обучения с использованием электронных форм учебного контента: XXII международная научно-практическая конференция "Новые информационные технологии в образовании", Вебинар

«Информатика и новый ФГОС: ключевые изменения, требования, возможности»,
Международный форум «KAZAN DIGITAL WEEK – 2022»

В настоящее время школа работает над внедрением инновационных образовательных технологий по программе «Формирование профессиональной компетенции через информационно-коммуникационные технологии». Педагоги школы города и района проходят аттестационное тестирование на базе МБОУ «СОШ №2» г. Мензелинска РТ.

Классные руководители заполняют электронные личные дела школьников, отмечают посещаемость в электронном журнале.

В 2022 году проводилась регистрация родителей на портале государственных и муниципальных услуг Республики Татарстан, которые получили дополнительную возможность следить за успеваемостью своих детей. На портале зарегистрировано 100% педагогов, которые пользуются многими представленными государственными услугами. 83 % родителей подключены к мобильному приложению. Заявления на поступление принимались в электронном виде через портал государственных и муниципальных услуг.

На официальном сайте школы <http://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch2> в открытом доступе размещена информация о школе, еженедельно обновляется новостной блок, фотогалерея, расписание занятий. Создано официальное сообщество в социальной сети в контакте <https://vk.com/club205849345>.

Учащиеся и педагоги принимают активное участие в конкурсах и олимпиадах с использованием информационно-коммуникационных технологий: Всероссийский конкурс фотолюбителей «Юность России»; Всероссийская акция, посвященная безопасности школьников в сети Интернет; зональная научно-практическая конференция школьных научных обществ «Грани творчества»; Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру «Безопасный интернет» для учеников 1-9 классов. Всего в олимпиаде приняло участие 89 школьников, в числе которых 25 победителя и 37 призёра; Республиканский конкурс «TATARHACK», Региональное соревнование «IT-SEARCH»; Республиканский конкурс творческих работ «Пиксель и точка».

IX. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 33 учебных кабинета, 21 из них оснащен современной мультимедийной техникой, в том числе:

- лаборатория по физике;
- лаборатория по химии;
- лаборатория по биологии;
- компьютерный класс;
- столярная мастерская;
- кабинет технологии для девочек;
- кабинет ОБЖ

На втором этаже здания оборудован спортивный зал, на первом этаже- актовъй зал. На первом этаже оборудованы столовая и пищеблок.

Асфальтированная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлические шесты, две лестницы, лабиринт.

Обозначенные проблемы в материально-техническом обеспечении образовательного процесса в дистанционном или смешанном формате требуют тщательного изучения

потребности Школы в материально-технических ресурсах. Для чего администрацией будет подготовлен отчет по оснащенности Школы и план развития цифровой среды.

В учебном процессе используются 33 компьютера в 1 кабинет информатики. Кроме этого, 24 кабинета оснащены мультимедийным оборудованием, все учителя школы обеспечены ноутбуками с выходом в Интернет. В кабинетах физики, химии, биологии созданы условия для выполнения практической части программ. В 6 кабинетах и 9 кабинетах начальной школы установлены интерактивные доски, что позволяет использовать данную технику для просмотра мультимедийных учебников, создания проектов, собственных документов, внедрения электронных образовательных ресурсов. Для начальных классов имеется 5 мобильных классов. Информатизация учебного процесса значительно расширяет информационные возможности преподавания истории, литературы, русского языка, математики и других учебных дисциплин.

№ п/п	Название кабинета	Оснащенность в %
1	Физика	75
2	Химия	100
3	Биология	92
4	Технология (девочки)	100
5	Технология (мальчики)	50
6	Иностранный язык	70
7	География	60
8	Математика	80
9	Русский язык и литература	90
10	История и обществознание	60
11	Информатика и ИКТ	100
12	Начальные классы	90
13	Татарский язык и литература	50
14	Музыка	60
15	ОБЖ	90
16	ИЗО	60

Наличие актового зала (площадь, количество посадочных мест) общая площадь 80 кв.м, 132 посадочных места

Наличие спортивных залов (количество, площадь, оснащенность) **Два** спортивных зала, общей площадью 360 кв.м. соответствуют санитарно - гигиеническим нормам, оборудованы необходимым спортивным инвентарем. Наличие медицинского кабинета и лицензии на медицинский кабинет В школе функционирует 1 медицинский кабинет: амбулаторный и процедурный. Кабинеты оснащены стандартным комплектом оборудования. Медицинские услуги осуществляются согласно приложению к лицензии и обеспечивают медицинский контроль за развитием и состоянием здоровья школьников. Наличие столовой (**площадь, количество посадочных мест**) Столовая образовательного учреждения рассчитана на 120 посадочных мест, общая площадь - **120** кв.м. Основное питание школьников организовано в соответствии с требованиями санитарных правил. Столовая оборудована всем необходимым технологическим оборудованием. Обучающимся предоставляется возможность получать горячее питание во время перемен. Ассортимент

выпускаемых готовых блюд разнообразный: холодные блюда и закуски (салаты из свежих и отварных овощей), молочные блюда (каши, сырники, запеканки), гарниры (овощные, макаронные, крупяные), вторые блюда из мяса, рыбы, птицы. Охват горячим питанием составляет 100 %.

Наличие акта приемки ОУ к началу учебного года имеется от 21.08.2022 года. Основными результатами работы школы можно назвать следующие: Все программы реализованы в полном объеме в соответствии с требованиями государственных образовательных стандартов. Уровень обученности как по уровням обучения, так и по школе в целом составляет 98,8% .

Выводы:

1. Содержание, уровень и качество подготовки выпускников школы соответствуют государственным требованиям.
2. Обязательный минимум содержания образования выполняется по всем предметам учебного плана.
3. Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.
4. Учебный план соответствует нормативам базисного учебного плана общеобразовательных учреждений.
5. Педагогический состав школы представляет собой сплочённый коллектив, способный решать важные профессиональные задачи. Количество педагогов с высшей и первой квалификационной категории растёт. Ежегодно растёт профессиональный уровень педагогов школы.
6. Информационно-техническое оснащение образовательного процесса соответствует статусу школы:
 - о 1 компьютерных кабинета
 - На 1 компьютер 2 ученика;
 - наличие сайта школы.
7. Образовательная деятельность учреждения осуществляется на основании устава, лицензии, локальных актов.
8. Программно-методическое, кадровое и материально-техническое обеспечение позволяет реализовать требования государственных образовательных стандартов.

Содержание самоанализа образовательного учреждения обсуждено и принято педагогическим советом от 21.03.2022 г. протокол №9

Директор школы _____ Наиль Сайманович Габдуллин

20.04.2023 г.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	548
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	227
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	294
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	27
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	220/39,4%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	Балл	3,8
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	Балл	3,78
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	Балл	70
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике	Балл	66,25
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса,	человек	0

которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	5/7,4%
Численность (удельный вес) выпускников 11-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11-го класса	человек (процент)	1/7,7%
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	200/35,8%
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		41/7,34%
– федерального уровня		0
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	27/4.83%
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	46
– с высшим образованием		45
– высшим педагогическим образованием		45
– средним профессиональным образованием		
– средним профессиональным педагогическим образованием		1
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких	человек (процент)	

работников, в том числе:		
– с высшей		15/32%
– первой		28/60,86%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		4/8,69%
– больше 30 лет		5/10,86%
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		4/8,69%
– от 55 лет		4/8,69%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/87%
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	40/87%
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	2
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	Да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	Да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		Да
– медиатеки		Да
– средств сканирования и распознавания текста		Нет
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		Да
– системы контроля распечатки материалов		Нет
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	537человек/100%

Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. М	2,2 кв.м
--	-------	----------

Таблица 1

СВЕДЕНИЯ О СТРУКТУРЕ КЛАССОВ

Уровень образования / класс	Базовый уровень		Профильный уровень (углубленное изучение предметов)	
	Число классов	Кол-во уч-ся	Число классов	Кол-во уч-ся
Начальное общее образование				
1	2	50	-	-
2	3	61	-	-
3	2	50	-	-
4	3	65	-	-
ИТОГО	10	226	-	-
Основное общее образование				
5	2	52		
6	3	77		
7	2	55		
8	3	62		
9	2	48		
ИТОГО	12	294		
	22	524		
Среднее общее образование				
10			1	14
11			1	13
ИТОГО			2	27
ВСЕГО:	22	524	2	27

Таблица 2

ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Уровень образования	Продолжительность учебного года	Продолжительность учебной недели	Продолжительность урока
Начальное общее образование	33/34	5/6	35-40мин/45 мин
Основное общее образование	35	6	45 мин
Среднее общее образование	35/34	6	45 мин

Таблица 3

КОМПОНЕНТ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

Начальное общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)		
		2	3	4
2011-2012	<i>Количество часов</i>			
	Русский язык	1	1	
2012-2013	Русский язык	1	1	
2013-2014	Русский язык	1	1	
2014-2015	Русский язык	1	1	
2015-2016	Русский язык	1	1	
2016-2017	Русский язык	1	1	
2017-2018	Литературное чтение	1	1	
2018-2019	Литературное чтение	1	1	
2019-2020	Литературное чтение	1	1	
2020/2021	Литературное чтение	1	1	
2021-2022	Литературное чтение	1	1	

Основное общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)					
		5	6	7	8	9	
2011-2012	<i>Количество часов</i>						
	Русский язык	3	3	1		1	
	Математика					1	
2012-2013	Русский язык	3	3	1		1	
	Математика					1	
2013-2014	Русский язык	3	2			1	
	Математика		1	1		1	
2014-2015	Русский язык	3	2	1		1	
	Математика		1			1	
2015-2016	Русский язык	1	2	1		0,5	
	Математика	0,5	1			0,5	
	ОДНКНР	0,5					
	Я б в писатели пошел					0,5	
	Функции и графики					0,5	
2016-2017	Русский язык		2	1			
	Математика	1	1				

	Я б в писатели пошел					1	
	Функции и графики					0,5	
	Графики улыбаются					0,3	
	Функции					0,2	
2017-2018	Русский язык	1	1	1	1		
	Математика	1		1			
	Обществознание	1					
	В мире математических задач	1		1			
	Трудные случаи орфографии	1	1	1			
	Лингвистический анализ текста				1	1	
	Русская словесность					1	
	Функции в математических решениях задач					1	
2018-2019	ОДНКНР	1					
	Математика	1	1		1		
	Русский язык			1			
	Биология			1			
	Информатика				1		
	Твоя профессиональная карьера					1	
	Построение графиков элементарными методами					1	
	Русская словесность					1	
2019-2020, 2020-2021, 2021-2022	Спец уч курс "Математические модели реальных ситуаций"	1					
	Спец уч курс "Реальная математика"		1				
	Спец уч курс " <u>Трудные случаи орфографии и пунктуации</u> "			1			
	Спец уч курс " <u>Экология животных</u> "			1			
	Спец уч курс "Информационные технологии"					1-8a	
	Спец уч курс "Избранные вопросы математики"					1	
	Спец уч курс "Лингвистический анализ текста"					1-8б	

Среднее общее образование

Учебный год	Предметы	Классы (указать все параллели)	
		10	11
2011- 2012	<i>Количество часов</i>		
	География	1	
	Русский язык	1	1
	Физика		1

	Химия	2	2
	Биология	1	1
2012-2013	География	1	
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	2
	Биология	1	1
2013-2014	География	1	
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	2
	Биология	1	1
2014-2015	География	1	
	Математика		1
	Русский язык	1	1
	Физика		1
	Химия	2	1
	Биология	1	1
2015-2016	Обществознание	1	
	Математика		1
	Русский язык	1	1
	Информатика	1	
	Химия	1	1
	Биология	1	1
	Литература		1
2016-2017	Право		1
	Русский язык		1
	Литература		1
	Биология		1
	Математика		1
2017-2018	Русский язык	1	
	Физика	1	
	Биология	1	
	Химия	1	
2018-2019	Химия	1	1
	Физика	1	1
	Математика	1	1
	Русский язык		
2019-2020	Беседы о русском синтаксисе	1	
2020-2021	Великий синтаксис	1	
	Актуальные вопросы обществознания	1	1
	Удивительный мир химии	1	1
	Животная клетка (биология)	1	
	Подготовка к ЕГЭ по	1	

	физике		
	Решение нестандартных задач по математике	1	1
	Физические задачи		1
	Логическая математика		1
	Генетика		1
	Финансовая грамотность	1	
	Решение задач по информатике	1	
	Актуальные вопросы обществознания	1	
	Окислительно-восстановительные реакции	1	
	Логические основы математики	1	
	Биология животной клетки	1	
	Углубленное изучение отдельных тем общей химии	1	
	Методы решения физических задач	1	
	Экология человека	1	

Таблица 4

СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ

НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	9	Русская словесность	1	Имеется
2	9	Новейшая проза	1	Имеется
3	9	Функции в математических моделях задач	1	Имеется

2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество Часов	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
1	9	Русская словесность	1	Имеется
2	9	Твоя профессиональная карьера	1	Имеется
3	9	Построение графиков функций элементарными методами	1	Имеется

2019-2020, 2020-2021 учебный год - нет

Таблица 5

ПРОФИЛЬНОСТЬ ОБУЧЕНИЯ

Профиль обучения	Год введения профиля	Реквизиты приказа о введении профиля	Предметы, изучаемые на профильном уровне	Количество часов	Год выпуска по данному профилю
Социально-экономический	2011	№ 38 от 25.02.2012	Математика Обществознание	6 3	2012 2013 2014 2015 2016 2017 2018
Универсальный	2018		Математика Русский язык Обществознание	6 3 3	
Универсальный	2019,2020,2021,2022		Математика Обществознание	6 3	

Таблица 6

СПИСОК ЭЛЕКТИВНЫХ КУРСОВ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО (ПОЛНОГО) ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
			Часов	
1	10	Удивительный мир окислительно-восстановительных реакций	1	Имеется
2	10	Решение задач по физике	1	Имеется
3	10	Физиология растений	1	Имеется
4	10	Великий синтаксис	1	Имеется

2018-2019 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
			Часов	
1	10	Решение расчетных задач по химии	1	Имеется
2	10	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
3	10	Задачи с параметрами	1	Имеется
4	11	Основные химические закономерности	1	Имеется
5	11	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
6	11	Задачи с параметрами	1	Имеется

7	11	Беседы о русской стилистике	1	Имеется
---	----	-----------------------------	---	---------

2019-2020 учебный год

№ п/п	Класс	Наименование курса	Количество	Наличие рецензии (внутренняя или внешняя)
			Часов	
1	10	Беседы о русском синтаксисе	1	Имеется
2	10	Великий синтаксис	1	Имеется
3	10-11	Актуальные вопросы обществознания	1	Имеется
4	10-11	Удивительный мир химии	1	Имеется
5	10	Животная клетка (биология)	1	Имеется
6	10	Подготовка к ЕГЭ по физике	1	Имеется
7	10-11	Решение нестандартных задач по математике	1	Имеется

Таблица 7

Личное участие учителя (ученика) в проводимых мероприятиях, конкурсах

за 2022 учебный год

ФИО	Название мероприятия (конкурса)	Уровень	Результат
Попова Е. С.	Формирование функциональной грамотности, как основа развития учебно-познавательной компетентности учащихся	межрегиональный	сертификат
Попова Е.С.	Современное воспитание подрастающего поколения	Всероссийский	Диплом 2 степени
Титова Н. Д.	Республиканский научно- практический семинар “Приемы и методы работы, обучения и воспитания детей с ОВЗ в условиях новых образовательных стандартов”	республиканский	сертификат
Титова Н. Д.	Республиканский образовательный форум для практических психологов общеобразовательных организаций РТ “Формирование психологического здоровья участников образовательного процесса в условиях современных вызовов. Эффективные программы, методы, решения”.	республиканский	сертификат
Титова Н. Д.	Педагогический семинар “Важность политехнической подготовки в становлении конкурентноспособного специалиста” в рамках 9 Республиканской политехнической междисциплинарной олимпиады “ПолиТехОлимп- 2023”.	республиканский	сертификат
Кузина А.Р.	IV Всероссийский конкурс методических разработок программ,	Федеральный	Диплом Победителя

	проектов, инноваций «Звездный проект»		
Кузина А. Р.	III Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Республиканский	Диплом Лауреата
Кузина А. Р.	Районный смотр-конкурс художественной самодельности «Салют Победы»	Район	Диплом Лауреата степени 1
Хамаева Г.А.	III Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС»	Республиканский	Диплом II степени
Минегалиева И.М.	Всероссийский XVIII литературный марафон г.Казань, январь, 2022	Всероссийский	Диплом победителя
Минегалиева И.М.	IV Всероссийский конкурс методических разработок. Образовательный портал «Педагогические инновации» г.Москва, январь, 2022	Всероссийский	Диплом победителя
Минегалиева И.М.	Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиции» Республиканский педагогический центр «ТАТКОНКУРС» г.Казань, 27.02.22	Республиканский	Диплом II степени
Минегалиева И.М.	III Республиканский конкурс «Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС», ноябрь, 2022	Республиканский	Диплом III степени
Минегалиева И.М.	Всероссийский XIX литературный марафон г.Казань, апрель, 2022	Всероссийский	Диплом победителя
Минегалиева И.М.	«Методы и приемы создания ситуации успеха на уроках родного (татарского) языка и литературы» КФУ, ноябрь, 2022	Всероссийский	сертификат
Ханова А.И.	Всероссийский VIII литературный марафон г.Казань, январь, 2022	Всероссийский	Диплом победителя
Ханова А.И.	Республиканский конкурс творческих работ «Сила традиции»	Республиканский	Диплом 2 место
Ханова А.И.	Всероссийский XIX литературный марафон г.Казань, апрель, 2022	Всероссийский	Диплом победителя
Ханова А.И.	Всероссийский XX литературный марафон, октябрь 2022	Всероссийский	Диплом победителя
Рахматуллина Г.М.	Муниципальный конкурс народного признания «Самый классный классный-2022»	Муниципальный	Благодарственное Письмо Депутата Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации, Москва, 2022
Рахматуллина Чулпан	IV Всероссийский конкурс	Всероссийский	Диплом

Ханифовна	методических разработок программ, проектов, инноваций “Звездный проект”		победителя
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Всемирная акция “Татарча диктант”	Всемирный	Благодарственное письмо
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка	Всероссийский	Сертификат
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Муниципальный этап Всероссийского конкурса “Учитель года России” в Республике Татарстан в 2022/2023 уч.году в номинации “Лучший учитель татарского языка и литературы”	Муниципальный	Диплом победителя
Рахматуллина Чулпан Ханифовна	Всероссийский VIII литературный марафон г.Казань, январь, 2022	Всероссийский	Диплом победителя
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	IV Всероссийский конкурс методических разработок программ, проектов, инноваций “Звездный проект”	Всероссийский	Диплом победителя
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Региональный конкурс “Башваткыч”, посвященный 116-летию со дня рождения поэта-героя Мусы Джалиля, г.Мензелинск, февраль, 2022	Региональный	Диплом 3 степени
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Всероссийский XVIII литературный марафон г.Казань, январь, 2022	Всероссийский	Диплом победителя
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Всемирная акция “Татарча диктант”	Всемирный	Благодарственное письмо
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Всероссийский конкурс методических разработок интегрированного урока татарского языка	Всероссийский	Сертификат
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Всероссийский XIX литературный марафон г.Казань, апрель, 2022	Всероссийский	Диплом победителя
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	«Методы и приемы создания ситуации успеха на уроках родного (татарского) языка и литературы» КФУ, ноябрь, 2022	Всероссийский	Сертификат
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Конкурс “Литературная викторина”, посвященный 117-летию со дня рождения великого сына татарского народа, поэта-героя Мусы Джалиля, проводимый среди учителей средних общеобразовательных школ и учащихся 7-9 классов северо-восточного региона республики Татарстан г. Мензелинск, февраль, 2023	Региональный	Диплом 1 степени
Шамсутдинова Ландыш Ринатовна	Казанский международный лингвистический саммит, Казань, ноябрь, 2022	Международный	Сертификат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Зональный фестиваль народов Татарстана	Районный	Диплом 3 степени
Погорелова Ксения Евгеньевна	Муниципальная лига КВН среди школ города	Муниципальный	Диплом 3 степени
Погорелова Ксения Евгеньевна	Муниципальный конкурс молодых педагогов “Педагогический дебют”	Районный	Почетная грамота

Погорелова Ксения Евгеньевна	Всероссийский конкурс “Профледи - 2022”	Всероссийский	Сертификат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Муниципальный семинар “Лучшие практики и методики преподавания русского языка и литературы”	Муниципальный	Свидетельство
Погорелова Ксения Евгеньевна	Районный смотр-конкурс “Салют победы”	Районный	Диплом 1 степени
Погорелова Ксения Евгеньевна	Районная выставка “Цветочная феерия”	Районный	Благодарственное письмо
Погорелова Ксения Евгеньевна	Муниципальный “Караоке-вечер” ко дню учителя	Муниципальный	Диплом
Погорелова Ксения Евгеньевна	Всероссийский культурный марафон	Всероссийский	Сертификат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Муниципальный семинар-игра “Поколение молодых”	Муниципальный	Сертификат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Всероссийский технологический диктант	Всероссийский	Сертификат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Всероссийский правовой диктант	Всероссийский	Сертификат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Республиканский семинар руководителей отрядов ЮИД “Движение ЮИД: новые аспекты и перспективы развития”	Республиканский	Сертификат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Муниципальный мастер-класс по компетенции “Инспектор ГИБДД”	Муниципальный	Благодарственное письмо
Погорелова Ксения Евгеньевна	Муниципальный конкурс “Лучший руководитель отряда ЮИД”	Муниципальный	Диплом 1 степени
Погорелова Ксения Евгеньевна	Всероссийский фестиваль педагогического мастерства “Возрождение”	Всероссийский	Диплом победителя
Погорелова Ксения Евгеньевна	Республиканский семинар отрядов ЮИД “Профилактика ДДТТ в период летних каникул”	Республиканский	Сертификат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Республиканский конкурс “Лучший отряд ЮИД и его руководитель”	Республиканский	Диплом победителя
Погорелова Ксения Евгеньевна	Всероссийская акция “Расставь приоритеты!”	Всероссийский	Сертификат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Муниципальный конкурс “Безопасные дороги глазами ребенка”	Муниципальный	Грамота
Погорелова Ксения Евгеньевна	Республиканский вебинар “Моральный компас ЮИД”	Республиканский	Сертификат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Республиканский семинар “Организация профильной смены. Передовой опыт педагогов-руководителей отрядов ЮИД”	Республиканский	Сертификат
Погорелова Ксения Евгеньевна	Республиканский конкурс “Минутка дорожной безопасности”	Республиканский	Сертификат
Мифтахова Гульназ Халитовна	III Республиканский конкурс “Современные подходы к организации воспитательно-образовательного процесса в соответствии с ФГОС”	Республиканский	Диплом 3 степени
Петрова Светлана Сергеевна	Итоговая годовая коллегия министерства экономики республики татарстан с участием президента РТ	Республиканский	Благодарственное письмо

	Минниханова Р.Н.		
Петрова Светлана Сергеевна	Муниципальный конкурс "Самый классный классный" от депутата государственной думы федерального собрания Российской Федерации Когогиной А.Г.	Муниципальный	Диплом
Петрова Светлана Сергеевна	Конкурс дизайна костюма "Весенний стиль", г.Казань	Республиканский	Диплом 1 степени
Петрова Светлана Сергеевна	Международный конкурс "Современный урок в соответствии с ФГОС"	Международный	Диплом победителя
Петрова Светлана Сергеевна	Федеральный конкурс лучших учителей Республики Татарстан	Федеральный	Диплом победителя
Петрова Светлана Сергеевна	Общероссийский конкурс профсоюза образования	Общероссийский	Диплом
Петрова Светлана Сергеевна	Региональный конкурс фотографий "Красота рядом" для учителей и работников образования	Региональный	Диплом 3 степени в номинации "Дыхание природы"
Петрова Светлана Сергеевна	Региональный конкурс фотографий "Красота рядом" для учителей и работников образования	Региональный	Диплом 3 степени в номинации "Селфи на фоне..."
Дюгаева Н.М.	Семинар "Лучшие практики и методики преподавания русского языка и литературы"	Муниципальный	свидетельство
Янова Е.А	Семинар "Лучшие практики и методики преподавания русского языка и литературы"	Муниципальный	свидетельство
Муллин И.Р.	Обучающий курс «Цифровая трансформация. Быстрый старт»	Федеральный	свидетельство
Муллин И.Р.	Выступление на секционном занятии "Воспитательный потенциал урока"	Муниципальный	Сертификат
Муллин И.Р.	Международный форум «KAZAN DIGITAL WEEK – 2022»	Международный	Сертификат
Муллин И.Р.	Обучающий семинар для учителей технологии по модулю «Робототехника»	Муниципальный	Сертификат
Мясникова Р.Х.	Зональный семинар -практикум "Активные формы обучения математике, информатике, физике как условие повышения качества образования"	Муниципальный	Сертификат об участии
Мясникова Р.Х.	Участник Всероссийского сетевого профессионального конкурса среди педагогических работников "Педагог - наставник 2023"	Всероссийский	Диплом 1 степени
Ботова Т.В.	4 Международная научно-практическая конференция "Преспетивы развития математического образования и информационных технологий"	Международная	Сертификат
Ботова Т.В.	Республиканский семинар "Актуальные проблемы подготовки учащихся к ОГЭ"	Республиканский	Сертификат

	и ЕГЭ по предмету “Математика”		
Ботова Т.В.	Рецензия на программу элективного курса по математике “Логические основы математики”	Республиканский	Рецензия
Ботова Т.В.	10 Международный открытый педагогический форум Образование: реалии и перспективы	Международный	Справка
Ботова Т.В.	Форум учителей и руководителей районных методических объединений муниципальных образований РТ	Республиканский	Сертификат
Ботова Т.В.	Семинар “Выработка единых подходов к проверке заданий с развёрнутым ответом участников государственной итоговой аттестации 2023 году”	Республиканский	Сертификат
Лебедева А.Р.	Педагогический семинар “Важность политехнической подготовки в становлении конкурентноспособного специалиста” в рамках 9 Республиканской политехнической междисциплинарной олимпиады “ПолиТехОлимп- 2023”.	республиканский	сертификат
Лебедева А.Р.	Международный педагогический конкурс методических разработок "Нетрадиционные формы уроков в современной школе"	международный	Диплом 1 степени
Лебедева А.Р.	Золотой знак ГТО	республиканский	золото
Лебедева А.Р.	Соревнования по волейболу среди работников общеобразовательных организаций Мензелинского муниципального района	муниципальный	Диплом 3 степени
Лебедева А.Р.	BabySkills	муниципальный	сертификат
	Участие в апробации Примерной рабочей программы начального общего образования предмета «Физическая культура» Вид апробации « Применение в учебном процессе»	федеральный	сертификат
Лебедева А.Р.	Организация муниципального этапа ШВЛ	республиканский	сертификат
Лебедева А.Р.	Семинар “Проблемы и перспективы подготовки юных спортсменов”	муниципальный	сертификат
Лебедева А.Р.	Организация и проведение ШБЛ “Кэс-баскет”	муниципальный	благодарность
Лебедева А.Р.	Участие в Всероссийском конкурсе “Полицейский Дядя Степа”	всероссийский	благодарность
Мельникова С.Н.	Участие в республиканской экологической конференции "Экологическое образование и воспитание детей школьного возраста: проблемы, инновации, перспективы". Г. Набережные Челны	республиканский	Сертификат
Мельникова С.Н.	Участие в Фестивале народов Татарстана/Татарстан хальклары фестивале 25 февраля 2022 года	Муниципальный	Сертификат
Мельникова С.Н.	Семинар-практикум учителей химии и биологии на базе центра "точка роста" 18.02.22	Российский	Сертификат
Мельникова С.Н.	Вебинар "Организация учебного	Российский	Протоколы

	исследования и эксперимента с использованием цифровых учебных материалов 1С:Урок"18 апреля 2022		
Мельникова С.Н.	Республиканского семинар руководителей и учителей биологии Точка Роста 18.03.22	Республиканский	Протоколы
Мельникова С.Н.	Эксперт ВПР 2022 по биологии	Российский	Протокол
Мельникова С.Н.	Разработана Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Химия» 8-9 классы. Сайт ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Российский	ID# 1920765 Дата создания: 2022-06-21 18:11:55 Конструктор рабочих программ
Мельникова С.Н.	Разработана Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Биология» 5-9 класс Разработана Примерная рабочая программа основного общего образования предмета «Химия» 8-9 классы. Сайт ЕДИНОЕ СОДЕРЖАНИЕ ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ	Российский	ID# 1883480 Дата создания: 2022-06-21 08:12:51 Конструктор рабочих программ
Мельникова С.Н.	Учитель года 2021	Муниципальный	Сертификат
Мельникова С.Н.	Эксперт по проверке олимпиадных работ по биологии и химии	Муниципальный	Благодарственные письма
Мельникова С.Н.	Мельникова Светлана Николаевна - Учительский сайт (infourok.ru)	Российский	Свидетельство
Мельникова С.Н.	Республиканский семинар “Внедрение новых педагогических технологий, инновационных принципов, интеллектуальных методов на урока” г. Наб. Челны, школа № 58. 03.11.2022	Республиканский	Свидетельство програмка
Мельникова С.Н.	Всероссийский экологический диктант	Российский	Сертификат
Мельникова С.Н.	Участие в проведении Всероссийских проверочных работ по предмету биология в 6 классе в роли учителя, преподающего в классе 2022	российский	Благодарственное письмо ФГБУ “ФИОКО”
Мельникова С.Н.	Республиканский фестиваль “Народы Татарстана” 22.03.2023	Республикански	Благодарность
Зиязиева Р.Р.	Организатор Республиканский фестиваль “Народы Татарстана”	Республиканский	благодарность
Зиязиева Р.Р.	Международный фестиваль школьных учителей	Международный	диплом
Зиязиева Р.Р.	Формирование функциональной грамотности школьников в аспекте преподавания учебных предметов”		свидетельство
Зиязиева Р.Р.,	Эксперт по оценке уровня формирования функциональной грамотности обучающихся	муниципальный	сертификат
Зиязиева Р.Р.	Формирование и оценивание функциональной грамотности учащихся	Муниципальный	сертификат
Зиязиева Р.Р.	За личный вклад в развитие экологического движения Республики Татарстан	республиканский	Благодарность
Зиязиева Р.Р.	Всероссийский профессиональный конкурс “Лучший учитель географии”	Всероссийский	сертификат
Комиссарова Н.Б.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по русскому языку	муниципальный	Грамота
Крючкова К.А.	BABY SKILLS (тренер-наставник)	муниципальный	Диплом за

			подготовку участника
Крючкова К.А.	Baby Skills (тренер-наставник)	межрегиональный	Сертификат 2 межрегионального чемпионата
Крючкова К.А.	Baby Skills (тренер-наставник)	региональный	Сертификат 3 регионального чемпионата
Крючкова К.А.	Программа “Активный учитель” UCHI.RU	внутришкольный	Сертификат за 1 место по итогам февраля
Крючкова К.А.	«Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку» UCHI.RU февраль 2022	всероссийский	Благодарственное письмо за помощь в проведении
Крючкова К.А.	«Всероссийская олимпиада по окружающему миру и экологии» UCHI.RU апрель 2022	всероссийский	Благодарственное письмо за помощь в проведении
Крючкова К.А.	«Всероссийская онлайн олимпиада по математике» UCHI.RU февраль 2022	Всероссийский	Благодарственное письмо за помощь в проведении
Крючкова К.А.	«Всероссийская онлайн олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» UCHI.RU март 2022	Всероссийский	Благодарственное письмо за помощь в проведении
Крючкова К.А.	За активное участие в жизни пришкольного лагеря “Ромашка” при МБОУ “СОШ №2”, за творческую инициативу, оптимизм, терпение и воспитание подрастающего поколения	Всероссийский	Благодарственное письмо
Ямаева О.М.	Программа “Активный учитель” UCHI.RU	Всероссийский	Грамота 1 место в школе по итогам января 2022 г.
Ямаева О.М.	«Всероссийская онлайн олимпиада по русскому языку» UCHI.RU февраль 2022	Всероссийский	Благодарственное письмо
Ямаева О.М.	«Всероссийская онлайн олимпиада по математике» UCHI.RU февраль 2022	Всероссийский	Благодарственное письмо
Ямаева О.М.	Семинар “Использование	Муниципальный	Сертификат

	информационно-коммуникативных технологий на уроке и во внеурочное время”		
Ямаева О.М.	Семинар “Работа с одаренными учениками. Олимпиада по русскому языку в начальной школе” UCHI.RU	Всероссийский	Сертификат
Ямаева О.М.	Семинар “Контроль и оценка знаний учеников: инструменты CHI.RU Для учителей начальной и основной школы” UCHI.RU	Всероссийский	Сертификат
Ямаева О.М.	Благодарность за плодотворное сотрудничество, ответственное отношение и наставничество практикой студентов по направлению “Преподавание в начальных классах”	Муниципальный	Благодарственное письмо
Нургалиева Ю.И.	Республиканская олимпиада по физической культуре для школьников 1-6 классов “Быстрее. Выше. Умнее” (РОЦ)	Республиканский	Диплом педагога
Нургалиева Ю.И.	Региональный семинар-практикум “Организационно-методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации образования” Секция “Общие методические подходы к формированию функциональности обучающихся”	Региональный	Сертификат участника
Нургалиева Ю.И.	За активное участие в жизни пришкольного лагеря “Ромашка” при МБОУ “СОШ №2”, творческую инициативу, оптимизм, терпение и воспитание подрастающего поколения.	школьный	Благодарность
Нургалиева Ю.И.	Педагогический конкурс в номинации Методическая разработка	Всероссийский	Диплом 1 место
Нургалиева Ю.И.	UCHI.RU Программа “Активный учитель” Республики Татарстан	Всероссийский	Сертификат 2 место в школе
Нургалиева Ю.И.	Благодарность за плодотворное сотрудничество, ответственное отношение и наставничество практикой студентов по направлению “Преподавание в начальных классах”	Муниципальный	Благодарственное письмо
Нургалиева Ю.И.	Международный конкурс “Экология России” от проекта ecologiarossii.ru	Международный	Свидетельство за подготовку учащихся
Нургалиева Ю.И.	Международный конкурс “Зеленая планета” от проекта ecologiarossii.ru	Международный	Благодарность
Нургалиева Ю.И.	Международный конкурс “Лисенок”	Международный	Благодарственная грамота
Нургалиева Ю.И.	Республиканский заочный конкурс для детей дошкольного и школьного возраста “Моё чудесное лето” (РОЦ)	Республиканский	
Валиуллина З.Р.	BABY SKILLS (тренер-наставник)	Муниципальный	Диплом за

		Региональный	подготовку участника
Пискунова Р.Д.	BABY SKILLS (тренер-наставник)	Муниципальный	Дипломы за подготовку участника
Пискунова Р.Д.	Региональный семинар-практикум “Организационно методическое сопровождение и методическая поддержка деятельности педагогов в условиях модернизации	Региональный Российский	Сертифика
Бочкарева Н.А.	“Заседание совета молодых педагогов”	Муниципальный	Сертификат
Пискунова Р.Д.	Эксперт по проверке олимпиадных заданий по математике	Муниципальный	Грамота

Таблица 8

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика		Математика		Математика		Русский язык		Русский язык		Русский язык	
	2 класс		3 класс		4 класс		2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2017-2018	95,3	69,8	100	63	100	67	95	60,5	100	68,3	100	57
2018-2019	88	56,8	73	54,7	83	61,5	93	58	85,5	56	82,6	55
	Окружающий мир		Литературное чтение		Окружающий мир		Литературное чтение		Литературное чтение		Окружающий мир	
	2 классы		3 классы		4 классы		2 классы		3 классы			
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2019-2020	100	56,5	98	67	99	56	98	68	97	78	99	81
2020-2021	98	57,1	99	72	99	67	99	69	98	64	99	78
2021-2022	-	-										

Таблица 9

РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Татарский язык		Русский язык		Математика		Обществознание		География	
	5класс		6класс		7класс		8класс		9класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	64	100	71,6	100	63,3	100	59	100	59
2015-2016	100	60	100	64,3	100	54,4	100	64,58	100	53,19
2016-2017	100	75,93	100	56,14	100	35,71	100	61,11	100	70
2017- 2018	100	79,1	100	66,6	-	-	100	35,1	100	62,1
2018-2019	100	75,93	100	56,14	-	-	100	61,11	100	70
2020-2021	100	77	100	62	-	-	100	62	100	72

2021-2022	100	83,56	100	60,3			100	-	100	63,23
-----------	-----	-------	-----	------	--	--	-----	---	-----	-------

Таблица 10

**РЕЗУЛЬТАТЫ АДМИНИСТРАТИВНЫХ КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ ПО ИТОГАМ ГОДА
НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Биология		Химия	
	10 класс		10 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2014-2015	100	55	100	93,3
2015-2016	100	68,4	100	52,96
2016-2017	-	-	-	-
2017-2018	-	-	-	-
2018-2019	-	-	100%	72
2020-2021	100	65	100%	62
2021-2022	100	92,9	-	-

Таблица 11

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Классы/ Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	98,3	66	97,6	58	100	66
2017/2018	89,4	59,6	100	68,3	100	63,4
2018/2019	100	67,74	100	73,17	100	70,69
2019/2020	97,83	69,57	100	61,19	100	75
2020/2021	98,48	74,24	97,78	57,78	100	53,52
2021/2022	96,08	64,71	100	68,18	100	61,9

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ

Классы/ Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	98,86	91,8	100	90,6	100	82
2017/2018	98	93	100	93	100	96
2018/2019	100	91,9	100	92,68	100	89,66
2019/2020	100	91,3	100	89,55	100	93,18
2020/2021	98,48	90,91	100	88,89	100	81,69
2021/2022	96,08	88,24	100	87,88	100	92,86

РОДНОЙ ЯЗЫК

Классы/ Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	67,21	100	82,14	100	77,14

2017/2018	89,3	74,4	100	75	100	82,9
2018/2019	100	90,32	100	86,37	100	75,86
2019/2020	100	89,13	100	82,09	100	88,64
2020/2021	98,48	74,24	97,48	57,78	100	53,52
2021/2022	100	80,39	100	86,36	100	90,48

ЛИТЕРАТУРНОЕ ЧТЕНИЕ НА РОДНОМ ЯЗЫКЕ

Классы/ Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	75,41	100	82,61	100	81,43
2017/2018	89,3	74,4	100	85	100	97,5
2018/2019	100	88,7	100	90,24	100	82,76
2019/2020	98,48	74,24	97,48	57,78	100	53,52
2020/2021	100	93,48	100	86,57	100	90,91
2021/2022	100	86,27	100	86,36	100	92,86

МАТЕМАТИКА И ИНФОРМАТИКА

Классы/ Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	98,3	73	97,83	60	100	65,91
2017/2018	98	72	100	73	100	70
2018/2019	100	74,19	100	78,05	100	72,41
2019/2020	97,83	73,91	100	74,63	100	77,27
2020/2021	98,48	78,79	97,78	66,67	100	61,97
2021/2022	98,04	78,43	100	69,7	100	71,43

ИНОСТРАННЫЙ ЯЗЫК

Классы/ Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	96,72	77,41	100	77,78	100	71,43
2017/2018	100	88,3	100	70	100	85
2018/2019	100	80,5	100	76,7	100	76
2019/2020	100	96,48	100	79,1	100	86,36
2020/2021	100	81,82	100	62,2	100	66,2
2021/2022	100	76,47	100	69,7	100	66,67

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ, ЕСТЕСТВОЗНАНИЕ (ОКРУЖАЮЩИЙ МИР)

Классы/ Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	98,36	81,97	100	77,78	100	68,57
2017/2018	96	82	100	80	100	90
2018/2019	100	87,1	100	90,24	100	75,86

2019/2020	100	86,96	100	82,09	100	81,82
2020/2021	100	83,33	100	66,67	100	66,2
2021/2022	98,04	84,31	100	74,24	100	79,19

ИЗОБРАЗИТЕЛЬНОЕ ИСКУССТВО

Классы/ Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	95,08	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	95,5	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	95,45
2020/2021	100	96,97	100	100	100	100
2021/2022	100	98,04	100	92,42	100	100

МУЗЫКА

Классы/ Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	95,08	100	100	100	100
2017/2018	100	100	100	97,56	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	98,04	100	100	100	100

ТЕХНОЛОГИЯ

Классы/ Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	97,8	100	97,78	100	100
2017/2018	100	100	100	97,56	100	100
2018/2019	100	100	100	97,56	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	97,73
2020/2021	100	93,94	100	100	100	100
2021/2022	100	98,94	100	100	100	100

ФИЗИЧЕСКАЯ КУЛЬТУРА

Классы/ Учебный год	2 класс		3 класс		4 класс	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2016-2017	100	98,36	100	100	100	100
2017/2018	100	97,9	100	100	100	100
2018/2019	100	100	100	100	100	100
2019/2020	100	100	100	100	100	100
2020/2021	100	100	100	100	100	100
2021/2022	100	100	100	100	100	100

ИТОГИ ГОДА НА УРОВНЕ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Биология									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	90,2	100	66,7	100	85	100	54	100	41
2012-2013	100	78,7	100	67,3	100	72	100	65	100	58
2013-2014	100	91,7	100	83,3	100	55	100	54	100	48
2014-2015	100	88,14	100	59,32	100	77,08	100	50	100	54,35
2015-2016	100	84,45	100	71,19	100	55,17	100	86,67	100	31,25
2016-2017	100	92,59	100	77,19	100	69,24	98	76,36	100	66
2017-2018	100	81,8	100	85,7	100	76,72	100	76,7	100	63,79
2018-2019	100	77,3	100	66,8	100	83,3	100	59,8	100	51,7
2020-2021	100	84	100	70	100	78	100	70	100	86
2021-2022	100	88,3	100	81,8	100	74,2	100	74,5	100	73,5

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННОНАУЧНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	География									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012			100	75	100	76	100	60	100	53
2012-2013			100	67,3	100	72	100	58	100	58
2013-2014			100	73	100	55	100	52	100	58
2014-2015			100	7,97	100	75	100	63,3	100	67,39
2015-2016	100	92,7	100	76,2	100	65,5	100	72,9	100	43,8
2016-2017	100	92,59	100	80,7	100	62,5	100	60	100	70
2017-2018	100	92	100	81	100	76	100	71	100	63
2018-2019	100	84,4	100	72,2	100	73,2	100	75,9	100	75,9
2020-2021	100	82	100	72,4	100	74	100	76	100	84
2021-2022	100	87,0	100	69,1	100	62,9	100	53,2	10	63,2
Учебный год	Физика									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012					100	54	97	38	100	51
2012-2013					100	39	100	53	100	46
2013-2014					100	44	100	63	100	36
2014-2015					100	66,67	100	41,3	100	41,08
2015-2016					100	48,28	100	64,58	100	29,17
2016-2017					100	50	100	52,73	100	52
2017-2018					100	58	100	44,8	100	43
2018-2019					100	58,3	100	62,1	100	53,4
2020-2021					100	57	100	62	100	54
2021-2022					100	35,5	100	46,8	100	48,5
Учебный год	Химия									

	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012							100	58	98,9	29,3
2012-2013							100	68	100	58
2013-2014							100	63	100	43
2014-2015							100	42,2	100	51,1
2015-2016							100	64,58	100	29,17
2016-2017							98,2	50,9	100	70
2017-2018							100	59,65	100	51,75
2018-2019							100	55,4	100	34,5
2020-2021							100	52	100	43
2021-2022							100	48,9	100	56,7

Таблица 14

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	63,9	100	85	100	70	100	70	100	32
2012-2013	100	92	100	67	100	67	100	67	100	49
2013-2014	100	82	100	69	100	62	100	72	100	80
2014-2015	100	84,75	100	72,88	100	85,42	100	62,22	100	56,62
2015-2016	100	72,73	100	83,05	100	81,03	100	77,08	100	60,42
2016-2017	100	81,5	100	75,44	100	80,36	98,2	78,2	100	78
2017-2018	100	87,7	100	88,5	100	65	100	75	100	71
2018-2019	100	91,3	100	71,1	100	75	100	64,1	100	78,3
2020-2021	100	91	100	71	100	82	100	66	100	79
2021-2022	100	63,9	100	75	100	72,7	100	56	100	82,3
Учебный год	Обществознание									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012			100	66	100	66	100	50	100	46
2012-2013			100	88	100	72	100	86	100	54
2013-2014			100	91	100	75	100	62	100	63
2014-2015			100	69,49	100	79,17	100	47,83	100	76,09
2015-2016	100	74,5	100	76,27	100	62,07	100	77,08	100	39,58
2016-2017	100	75,93	100	63,16	100	85,71	100	61,11	100	66
2017-2018	100	83,07	100	83,3	100	70,2	100	78	100	65
2018-2019			100	71,1	100	65,4	100	70,18	100	58,3
2020-2021	100	82	100	71	100	66	100	72	100	59
2021-2022			100	88,3	100	81,7	100	74,2	100	74.5
Учебный год	История									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %

2011- 2012	100	74	100	62	100	70	100	69	100	40
2012-2013	100	62	100	64	100	72	100	69	100	69
2013-2014	100	83	100	75	100	44	100	56	100	56
2014-2015	100	81,36	100	66,1	100	72,91	100	41,3	100	60,87
2015-2016	100	74,5	100	72,8	100	63	100	79,17	100	69,5
2016-2017	100	77,7	100	63,16	100	50	100	57,41	100	74
2017-2018	100	80	100	81,48	100	85	100	89,5	100	60,34
2018-2019	100	88,9	100	62,8	100	83,3	100	63,17	100	68,3
2020-2021	100	89	100	62,9	100	84	100	63,8	100	68,8
2021-2022	100	87	100	69,1	100	74	100	68	100	56,7
Учебный год	Родная (татарская) Татарская литература									
	5 КЛАСС		6 КЛАСС		7 КЛАСС		8 КЛАСС		9 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	77	100	77	100	72	100	64	100	57
2012-2013	100	67	100	72	100	87	100	58	100	58
2013-2014	100	82	100	77	100	75	100	65	100	51
2014-2015	100	72,8	100	66,1	100	68,75	100	52,17	100	54,35
2015-2016	100	83,64	100	71,19	100	58,62	100	66,67	100	45,83
2016-2017	100	75,93	100	75,44	100	71,43	100	58,18	100	68
2017-2018	100	85	100	87	100	80	100	67	100	61
2018-2019	100	91,1	100	92,43	100	79,17	100	78,95	100	68,8
2020-2021	100	90	100	93	100	81	100	79	100	69
2021-2022	100	85,1	100	85,5	100	87,1	100	80,9	100	83,8

Таблица 15

**ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ЕСТЕСТВЕННО-НАУЧНОГО ПРОФИЛЯ НА
УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ**

Учебный год	Биология			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	61	100	60
2012-2013	100	62	100	84
2013-2014	100	67	100	100
2014-2015	100	55	100	100
2015-2016	100	52,94	100	68,42
2016-2017	100	67	100	100
2017-2018	100	75	100	100
2018-2019	100	77,8	100	100
2020-2021	100	92	100	100
2021-2022	100	96,3	100	100
Учебный год	Химия			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	52	100	39
2012-2013	100	92	100	100
2013-2014	100	94	100	75
2014-2015	100	55	100	100
2015-2016	100	52,94	100	84,21
2016-2017	100	65	100	100

2017-2018	100	85,7	100	67
2018-2019	100	77,8	100	86,8
2020-2021	100	62	100	65
2021-2022	100	100	100	100
Учебный год	Физика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	61	100	64
2012-2013	100	51	100	65
2013-2014	100	100	100	95
2014-2015	100	65	100	93,3
2015-2016	100	58,72	100	78,95
2016-2017			100	60
2017-2018	100	64		
2018-2019	100	83,8	100	98,3
2020-2021	100	83	100	98
2021-2022	100	92,9	100	100

Таблица 16

ИТОГИ ГОДА ПО ПРЕДМЕТАМ ГУМАНИТАРНОГО ЦИКЛА НА УРОВНЕ
СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	58	100	56
2012-2013	100	100	100	88
2013-2014	100	80	100	89
2014-2015	100	60	100	100
2015-2016	100	73,68	100	86,11
2016-2017			100	100
2017-2018	100	96,4		
2018-2019	100	94,4	100	100
2020-2021	100	94,4	100	100
2021-2022	100	78,6	100	76,9
Учебный год	Родная (татарская) Татарская литература			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	89	100	77
2012-2013	100	77	100	84
2013-2014	100	100	100	87
2014-2015	100	70	100	100
2015-2016	100	75,47	100	100
2016-2017			100	100
2017-2018	100	96,4		
2018-2019	100	100	100	100
2020-2021	100	100	100	100
2021-2022	100	100	100	100
Учебный год	Иностранный язык			

	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	86	100	54
2013-2014	100	100	100	100
2014-2015	100	75	100	100
2015-2016	100	70,59	100	78
2016-2017	100	96	100	100
2017-2018	100	100	100	96
2018-2019	100	88,8	100	95,5
2020-2021	100	100	100	95
2021-2022	100	78,6	100	100
Учебный год	История			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	62	100	54
2012-2013	100	64	100	72
2013-2014	100	86	100	91
2014-2015	100	90	100	100
2015-2016	100	76,47	100	100
2016-2017			100	100
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,9	100	100
2020-2021	100	89	100	100
2021-2022	100	92,9	100	100
Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	на «4» и «5» %
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	100	100	72
2013-2014	100	80	100	87
2014-2015	100	80	100	60
2015-2016	100	88,24	100	68,42
2016-2017			100	91,67
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	82,6
2020-2021	100	92	100	98
2021-2022	100	96,3	100	100

Таблица 17

ИТОГИ ГОДА ПО ПРОФИЛЬНЫМ ПРЕДМЕТАМ НА УРОВНЕ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Учебный год	Математика			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп.%	на «4» и «5» %	Усп.%	% на «4» и «5»
2011- 2012	100	45	100	40
2012-2013	100	58	100	56

2013-2014	100	53	100	73
2014-2015	100	45	100	80
2015-2016	100	47	100	52
2016-2017			100	60
2017-2018	100	71		
2018-2019	100	66,7	100	50
2020-2021	100	62,4	100	83,33
2021-2022	100	71,4	100	76,9
Учебный год	Обществознание			
	10 КЛАСС		11 КЛАСС	
	Усп. %	на «4» и «5» %	Усп. %	% на «4» и «5»
2011- 2012	100	66	100	66
2012-2013	100	100	100	72
2013-2014	100	80	100	87
2014-2015	100	80	100	60
2015-2016	100	88,84	100	68,42
2016-2017			100	91,67
2017-2018	100	100		
2018-2019	100	88,8	100	82,6
2020-2021	100	92	100	982020-21
2021-2022	100	96,3	100	100

Таблица 18

УСПЕВАЕМОСТЬ И КАЧЕСТВО ПО ИТОГАМ ГОДА

Учебный год	Всего обучающихся (без 1-х классов)	Из них:				
		Аттестованы	Отличники (%)	На «4» и «5» (%)	Переведены условно (%)	Оставлены на повторный год обучения (%)
2011- 2012	464	464	39(8,4%)	114(24,5%)		
2012-2013	419	419	41(9,8%)	225(53,7)		
2013-2014	427	427	32 (5,8%)	149 (34,9%)	-	-
2014-2015	458	458	32(6,98%)	192 (41,92%)	2	2
2015-2016	475	475	35(7,2%)	276 (58,1%)	3	3
2016-2017	455	455	37(8,13%)	193 (42,4%)	5	5
2017/2018	433	433	34(7,85%)	190(43,87%)	4	4
2018-2019	481	481	41 (8,5%)	176 (36,6%)	5	5
2020-2021	488	488	43(8,81%)	177(36,3%)	4	4
2021-2022	495	495	54(10,9%)	180(36,4%)	4	0

Таблица 19

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 9 КЛАССОВ

год	количество	Русский язык	Успева	Качест
-----	------------	--------------	--------	--------

выпуска	выпускников	Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»	есть	во
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	5	20	22		100	
2013-2014	41	41	22	17	3		100	
2014-2015	46	46	6	16	23		100	
2015-2016	48	48	2	15	30	1	97,9	35,4
2016-2017	50	50	9	23	17	1	98	64
2017-2018	59	59	8	10	31		100	31,03
2018-2019	60	60	13	21	26		100%	56,6
2020-2021	50	50	10	20	20	0	100	60
2021-2022	68	68	19	20	21		100	58,8
год выпуска	количество выпускников	Математика						
		Сдавали экзамен чел.(%)	«5»	«4»	«3»	«2»		
2011- 2012	48	48	5	31	12		100	
2012-2013	47	47	14	28	5		100	
2013-2014	41	41	3	34	3		100	
2014-2015	46	46	2	12	32		100	
2015-2016	48	48	5	16	26	1	98	43,8
2016-2017	50	50	7	23	11	1	98	60
2017-2018	59	59	11	27	21		100	62,5
2018-2019	60	60	4	43	13		100%	76,6
2020-2021	50	50	2	35	13		100	74%
2021-2022	68	68	8	40	20		100	72,7%

Таблица 20

ГОСУДАРСТВЕННАЯ (ИТОГОВАЯ) АТТЕСТАЦИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ

Год выпуска	Кол-во выпускников	Из них аттестовано	Из них медалистов		Из них с отметками «4» и «5»
			«золото»	«серебро»	
2011- 2012	22	22	1	2	
2012-2013	17	17	3		
2013-2014	24	24	3		20
2014-2015	15	15	-	-	10
2015-2016	19	19	4		11
2016-2017	12	12	3		9
2017-2018	-				
2018-2019	23	23	3		16
2020-2021	12	12	2	-	8
2021-2022	13	13	1		10

Таблица 21

СВЕДЕНИЯ О ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКАХ

	Общая численность работников образования	Всего имеют квалиф. категории (число и %)		В том числе						Не имеют кв. категорий		
		кол	%	из них имеют						из них		
				высшую категорию		первую категорию		вторую категорию		Все го	Про шл и на СЗ Д	Не про ход или на СЗ Д
				кол и	%	Ко л.	%	кол	%			
Численность педработников	44	38	86.4	21	47.8	17	38.3	-	-	6	1	-
руководящие работники, в том числе:	4	3	75	3	75	0	-	-	-	1	-	-
руководящие работники, аттестованные по педагогическим должностям	3	3	8.8	3	8.8	0	2.2	-	-	1	-	-
- педагогические работники	40	35	87.5	18	45	17	42.5	-	-	5	-	-

Таблица 22

СВЕДЕНИЯ О РУКОВОДЯЩИХ РАБОТНИКАХ

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование	Кв. Категория	Общ ий пед.с таж	Стаж адм. работы /стаж в данной должности
Директор	Габдуллин Наиль Сайманович	Высшее, КГУ	-	5	2
Заместители	Янова Елена Александровна	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	30	20
	Попова Елена Сергеевна	Высшее, ЕГПИ	Высшая кв. кат.	27	21
	Кирамова Ольга Николаевна	Высшее, НГПИ	Высшая кв. кат.	23	10
	Муллин Ильнар Рафкатович	Высшее, ЕГПУ	Высшая кв. кат.	20	10

ДОСТИЖЕНИЯ УЧАЩИХСЯ В ПРЕДМЕТНЫХ ОЛИМПИАДАХ

№	Предмет	Класс	Статус	Ф.И.О.
1.	литература	11	призер	Сафина Ляйля Ильдусовна
2.	ОБЖ	10	призер	Вильданов Айнуур
3.	Экономика	10	призер	Мельников Илья
4.	Татарский язык	6	Призер (муницип.)	Сафина Ильзира Ильдусовна
5.	Татарский язык	7	призер (муницип.)	Зиязиева Наргиза Фанисовна
6.	Татарский язык	7	призер (муницип.)	Закиров Ислам Ильнарлович
7.	Татарский язык	11	Победитель (муницип.)	Сафина Ляйля Ильдусовна
8.	Татарский язык	9	Призер (Региональная дистанционная олимпиада по та.яз для общ.9 классов , г.Наб Челны, 24 март, 2022)	Галиев Динар Ильшатович
9.	Татарский язык	7	Победитель (муницип.)	Москвичева Кристина Артемовна
10.	Татарский язык	5	Призер (муницип.)	Липина Евгения Евгеньевна
11.	Татарский язык	4	Призер(респуб. Олимпиада по тат.яз. Для школьников 2-6 кл.)	Абдуллина Илюза Ильсуровна
12.	Татарский язык	4	Призер(муницип.)	Абдуллина Илюза Ильсуровна
13.	Родной (татарский) язык	10	Призер (муниц.)	Горбунова Виктория Дмитриевна
14.	Родной (татарский) язык	7	Победитель (муниц.)	Петров Савелий Андреевич
15.	Родной (татарский) язык	8	Призер (муниц.)	Титова Валерия Артемовна
16.	Родной (татарский) язык	9	Призер (региональной дистанционной олимпиады для обучающихся 9-х классов)	Зиннатуллина Рания Маратовна
17.	Родной (татарский) язык	7	Призер (республиканская олимпиада)	Габдрахманова Альбина Азатовна
18.	Родной (татарский) язык	7	Призер (республиканская олимпиада)	Рахматуллина Азалия Илдаровна
19.	Родная (татарская) литература	8	Призер (муниц.)	Габдрахманова Альбина Азатовна
20.	Родная (татарская) литература	8	Призер (муниц.)	Рахматуллина Азалия Илдаровна
21.	Родной (татарский) язык	5	Победитель (муниц.)	Зиязиева Камиля Фанисовна
22.	Родной (татарский) язык	5	Победитель (муниц.)	Рахматуллина Юлия Илдаровна
23.	Родной (татарский) язык	8	Победитель (муниц.)	Габдрахманова Альбина

	язык			Азатовна
24.	Родной (татарский) язык	8	Победитель (муниц.)	Рахматуллина Азалия Илдаровна
25.	Родной (татарский) язык	8	Победитель (муниц.)	Абдуллина Язиля Ильсуровна
26.	Родной (татарский) язык	9	Призер (муниц.)	Каримова Гульфира Расиловна
27.	Родной (татарский) язык	8	Призер (республиканская олимпиада)	Габдрахманова Альбина Азатовна
28.	Родной (татарский) язык	8	Победитель (республиканская олимпиада)	Рахматуллина Азалия Илдаровна
29.	Англ.яз	6	Призер (муницип.)	Галеев Амирхан Рустемович
30.	Технология	9	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады	Бокарева Ольга Сергеевна
31.	Технология	8	Призер заключительного этапа Республиканской олимпиады	Багманова Дарина Маратовна
32.	Технология	7	Призер муниципального этапа	Зиязиева Наргиза Фанисовна
33.	Технология	7	Призер муниципального этапа	Дедюля Полина
34.	Технология	7	Призер муниципального этапа	Иманова Владислава
35.	Технология	8	Победитель муниципального этапа	Рахматуллина Азалия Илдаровна
36.	Технология	8	Призер муниципального этапа	Абдуллина Язиля
37.	Технология	8	Призер муниципального этапа	Минниханова Азиля
38.	Технология	8	Призер муниципального этапа	Габдрахманова Альбина
39.	Технология	9	Победитель муниципального этапа	Багманова Дарина Маратовна
40.	Технология	9	Призер муниципального этапа	Козлова Мария Андреевна
41.	Технология	10	Победитель муниципального этапа	Бокарева Ольга Сергеевна
42.	Технология	11	Победитель муниципального этапа	Горбунова Виктория Дмитриевна
43.	Технология	9	Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады	Багманова Дарина Маратовна
44.	Технология	10	Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады	Бокарева Ольга Сергеевна
45.	Технология	11	Призер Регионального этапа Всероссийской олимпиады	Горбунова Виктория Дмитриевна
46.	ОБЖ	3	Победитель (муницип.)	Буятов Камиль Григорьевич
47.	ОБЖ	3	Призер (муницип.)	Щетнев Арсений Максимович
48.	ОБЖ	3	Призер (муницип.)	Александров Арсений Максимович
49.	литература	10	Призер (муницип.)	Чибирева Софья Руслановна
50.	литература	9	Призер муниципальный	Хамитова Наиля Камилевна
51.	Технология	7	Призер	Косимов Мустафо Мукомович
52.	Технология	7	Призер	Косимов Хабибулло Мукомович
53.	Технология	8	Призер	Исакаев Эмиль Викторович

54	Технология	9	Призер	Рахимов Айзат Максумович
55	Технология	10	Призер	Клещевников Роман Андреевич
56	Математика	6	Победитель муниципального этапа	Абсетаров Энвер Диляверович
57	Математике	6	Призер заключительного этапа республиканской олимпиады	Абсетаров Энвер Диляверович
58	Математика	7	Призер муниципального этапа	Абсетаров Энвер Диляверович
59	Математика	10	Победитель муниципального этапа	Соколовский Ярослав Дмитриевич
60	Математика	11	Призёр муниципального тура	Сергеев Айвар Эдуардович
61	Математика	56	Призёр муниципального тура	Рахматуллина Юлия Илдаровна
62	Метапредметная	36	Победитель Республиканской метопредметной олимпиады для школьников 1-4 классов «Одарённый ребёнок»	Абдуллина Илюза Ильсуровна
63	Окружающий мир	46	Призёр Республиканской олимпиады по окружающему миру для школьников 1-4 классов «Эверест»	Недорезов Роман Сергеевич
64	Математика	46	Призёр Республиканской олимпиады по математике для младших школьников «Математический марафон»	Недорезов Роман Сергеевич
65	ОБЖ	46	Победитель онлайн-олимпиады «Безопасные дороги» для 1-9 классов	Недорезов Роман Сергеевич
66	Химия.	10	Призер в республиканской олимпиаде школьников «Путь к Олимпу» по химии.	Чибирева Софья Руслановна
67	география	10	Призер регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	Сергеев Айвар Эдуардович
68	Математика	2	Призер олимпиады «Эрудит» Республиканского олимпиадного центра	Жарова Анастасия Станиславовна
69	Русский язык	1	Похвальная грамота (всероссийский, дистанционно) «Олимпиада по русскому языку» Uchi.ru февраль 2022	Жданов А.Н., Петрова К.В., Ибрагимов Э.
70	Русский язык	1	Диплом победителя (всероссийский, дистанционно) «Олимпиада по русскому языку» Uchi.ru февраль 2022	Зотов К.А.

71	Финансовая грамотность	1	Диплом победителя (всероссийский, дистанционно)Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству» Uchi.ru Март 2022	Жданов А.Н., Зотов К.А.
72	Окружающий мир	1	Похвальная грамота (всероссийский, дистанционно)Олимпиада по окружающему миру и экологии Апрель 2022	Жданов А.Н., Леяцкая А.А.
73	Окружающий мир	1	Диплом победителя (дистанционно, всероссийский)Олимпиада по окружающему миру и экологии Апрель 2022	Зотов К.А.
74	Русский языки литература	3	Диплом призёра (очная республиканская олимпиада “Эверест”)	Буятов К
75	ОБЖ	4	Грамота призер Муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 2022/2023 учебного года	Винокурова Евгения Николаевна
76	Метапредметная олимпиада “Одарённый ребёнок”	3а	Грамота победителя (очная республиканская олимпиада “Эверест”	Ялаев Вильдан (уч.Пискунова Р.Д.)
77	Окружающий мир	3а	Грамота призёра (очная республиканская олимпиада”Эверест”	Ялаев Вильдан (уч.Пискунова Р.Д.)
78	Метапредметная олимпиада “Одаренный ребенок”	1 Б	Грамота Призер Очная Республиканская олимпиада “Эверест”	Попов Всеволод Олегович
79	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по предмету русский язык	4а	Грамота призёра	Ялаев Вильдан (уч.Пискунова Р.Д.)
80	Муниципальный этап Всероссийской олимпиады по татарскому языку(русскоязычных детей)	4 а	Грамота победителя	Петрова Дина (уч.Пискунова Р.Д.)
81	Муниципальный этап Всероссийской	4а	Грамота призёра	Попова Ева уч.Пискунова Р.Д)

	олимпиады по татарскому языку(русскоязычных детей)			Калганова Софья (уч.Пискунова Р.Д.)
82	Окружающий мир	2В	Диплом победителя Республиканская олимпиада “Эверест”	Ахметов Данияр Храмутичев Михаил Муракаева Ясмينا Лебедев Даниель
83	математика	2в	Диплом победителя Республиканская олимпиада “Эверест”	Лебедев Даниель

Таблица 24

БИБЛИОТЕЧНОЕ ОБСЛУЖИВАНИЕ

Количество посадочных мест в читальном зале библиотеки	8
Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке	методическая 737 учебники 7568
В том числе количество новой (не старше 5 лет) обязательной учебно-методической литературы	Учебники 5432
Процент обеспеченности учебной литературой федерального и регионального перечней	96
Приобретены за счет родительских средств учебники по предметам:	
Общее количество экземпляров художественной литературы	7578
Количество названий ежегодных подписных изданий	Магариф, Салават Купере, Казань, Республика Татарстан, Мензеля
Количество компьютеров в библиотеке	4

Таблица 25

ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Количество компьютерных классов	1
Количество компьютеров	18
из них используются в учебном процессе	18
из них не ниже класса Р IV	18
Количество ноутбуков	47
Количество интерактивных досок	13
Количество мультимедиа проекторов	23
Число учебных кабинетов, оборудованных мультимедиа проекторами	23
Наличие сайта, адрес	https://edu.tatar.ru/menzelinsk/sch2
Кол-во терминалов, с которых имеется доступ к сети Интернет	65